



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Амон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: drubca@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: СИЛВИЯ АТАНАСОВА

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11/14.09.2026г.

Утвърден със заповед на директора № РД-09-19/15.09.2026г.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определени ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. Стратегия на учебното заведение

Стратегията на детската градина намира израз в планираните дейности за квалификация на педагогическите специалисти чрез следните поставените задачи за реализиране на Стратегията, а именно:

1. Повишаване качеството на образование в ДГ „Дружба“ и постигане максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с ДООС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.
3. Обогастване на личностните и професионални компетенции на педагогическия персонал.
4. Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и деспособни личности.
5. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
6. Повишаване мотивацията на децата за учене чрез включването им в разнообразни форми на образователна дейност.
7. Прилагане на иновативни образователни технологии.

II. Анализ на квалификационната дейност в детската градина. Дефиниции от квалификация на педагогическите специалисти.

1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина.

През учебната 2025/2026 г. ДГ „Дружба“ се осъществиха всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усъвършенстване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина. От ДГ се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите постигната не само с много опит а и с добра квалификационна дейност. Учителът е този, който поддържа квалификацията си чрез учене през целия живот.

2. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

Дефинициите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година, чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация.

Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план.

Определените дефицити за учебната 2026/2027 година са:

- Иновативни подходи и практики в обучението.
- Практически насоки за обща и допълнителна подкрепа на децата от ПУВ.
- Овладяване на практически модели на работа с деца със СОП.
- Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата. Управление на трудни поведения.
- Формиране на „зелено поведение“ и грижа за природата в децата от ПУВ.
- Lego Education като инструмент за иновации.

3. Целеви групи:

3.1. Педагогически персонал: Директор, Старши учители, Учители, Учители по музика.

3.2. Непедагогически персонал: ЗАС, Касиер-домакин, Помощник-възпитатели, Огняр, Кухненски персонал

III. Цели на Плана за КД:

Основна цел:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.
2. Усъвършенстване на професионалните умения за прилагане на съвременни, иновационни техники и технологии.
3. Внедряване на добри практики в основните и допълнителни форми на обучение.
4. Обогатяване на педагогическата практика с форми и методи, създаващи позитивна образователна среда.

Специфични цели:

1. Ангажиране на родителската общност към съвместни дейности за утвърждаване и изграждане на позитивни модели на поведение и среда за живот на дената в детската градина.
2. Да се усъвършенстват педагогическите умения на учителите за разработване и използване на презентации и електронни ресурси, разработване на проекти.
3. Създаване условия за популяризиране и обмен на добри педагогически практики.
4. Създаване на позитивна нагласа на детето към околния свят и възпитаване на активно отношение към природата, нейното опазване и благоприятване.
5. Създаване на екологични навици за здравословен начин на живот.
6. Участие в изложби и конкурси на детски рисунки и в спортни празници.
7. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

IV. Задачи на Плана за КД:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2026/2027 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Квалификационната дейност да съдейства за запознаване и успешно усвояване на иновативни практики.

3. Организиране ресурсите от време, пространство и дейности за усвояване, усъвършенстване и обмен на иновативни педагогически практики.
4. Усъвършенстване организацията и методиката на обучение и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
5. Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности.
6. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал.
7. Повишаване мотивацията и удовлетвореността на педагозите от творческата им дейност.

V. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез прилагане в практиката на иновационни технологии за поставяне на детето в центъра на педагогическия процес, за резултатно отчитане динамиката и спецификата на неговото развитие.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификации в детската градина и индивидуална квалификация на педагогическите специалисти.
3. Осъществяване форми на ефективна съвместна дейност с родителите по посока на темата.
4. Формиране на определени умения, повишаващи компетентността на учителите при работа с деца със СОП.
5. Приложение на съвременните тенденции в преподаването и проверката на знания и умения усвоени от децата.
6. Подпомагане на учителите при прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и възпитание.
7. Стимулиране на професионалните постижения на работещите.
8. Обективно оценяване положителните страни в работата на всеки работещ/творчество, инициативност, поемане на отговорност, мотивирано участие в цялостната дейност/ с цел постигане на максимална ефективност на работа.

VI. Дейности за изпълнение на основните задачи:

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46, чл.47, т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

1. Вътрешно училищна квалификация.

№	ТЕМА	ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ/ ДАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ЦЕЛЕВА ГРУПА	БРОЙ УЧАСТНИЦИ	БРОЙ АКАДЕМИЧНИ ЧАСОВЕ	СРОК/ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩЕН ОБУЧИТЕЛ	ОТГОВОРНИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО
1.	Насоки за работа при епидемиологични сезонни вълни. Вирусни състояния.	Лекция беседа	Педагогически специалисти	17	1	м. Септември 2026г.	ДЦ	м.с. А. Ганева м.с. В. Спасова	Екип Учебен
2.	„Екологичното образование в детската градина. Форми и методи за екологично възпитание на децата.“	Лекция беседа	Педагогически специалисти	17	1	м. Септември 2026г.	ДЦ	С. Ганчева И. Димитрова	Екип Учебен
3	„Иновативни подходи и нетрадиционни форми на екологично възпитание в ПУВ: Мини еко проекти“	Семинар	Педагогически специалисти	17	1	м. Октомври 2026г.	ДЦ	Л. Костадинова Д. Мисова	Екип Учебен
4.	„Безопасност на децата при дейности на открито – превенция на ухапвания“	Лекция беседа	Педагогически специалисти	17	1	м. Октомври 2026г.	ДЦ	м.с. А. Ганева м.с. В. Спасова	Екип Учебен
5.	„Екологично възпитание – от знанието към действието“	Открити практики	Педагогически специалисти	17	4	м. Октомври 2026г.	ДЦ	Учители 4 групи	Екип Учебен

6.	ХАСЕП система и работа с документация. Спазване на хигиенни изисквания за храните.	Практически модул; дискусия	Педагогически специалисти	17	1	м. Ноември 2026г.	ДП	м.с. А. Ганева м.с. В. Спасова	Екип Учебен
7.	„Екология в игри – практически идеи за екологично образование в детската градина“	Практически модул; дискусия	Педагогически специалисти	17	1	м. Ноември 2026г.	ДП	Н. Питролова Д. Асенова	Екип Учебен
8.	„Екологично възпитание – от знанието към действието“	Открити практики	Педагогически специалисти	17	4	м. Ноември 2026г.	ДП	Учители 3 групи	Екип Учебен
9.	„Наблюдението и експериментите в екологичното възпитание – да учим чрез опит“	Семинар	Педагогически специалисти	17	1	1 септември Декември 2026г.	ДП	С. Мирчева Р. Стойлова	Екип учебен
10.	„Екологични навици в ежедневието на детето“	Дискусия	Педагогически специалисти	17	1	2 септември М. Декември 2026г.	ДП	В. Георгиева С. Рапкова	Екип учебен
11.	„Възпитаване в разумно потребление и пестене на ресурси.“	Лекция – Дискусия;	Педагогически специалисти	17	1	М. Януари 2027г.	ДП	Н. Хаджиева Г. Маринова	Екип Учебен
12.	„Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата от ПУВ“	Споделяне на опит, практически модули	Педагогически специалисти	17	1	м. Февруари 2027г.	ДП	С. Минкова Г. Коланова	Екип Учебен

13.	„Екологично възпитание – от знанието към действието“	Открити практики	Педагогически специалисти	17	4	м. Февруари 2027г.	ДП	Учители 2 групи	Екип Учебен
14.	„Екологично възпитаване чрез приказки, музика, изкуство“	Семинар	Педагогически специалисти	17	1	М. Март 2027г.	ДП	И. Велева А. Изет	Екип Учебен
15.	„Закаляване в предучилищна възраст – принципи и практики“	Лекции	Педагогически специалисти	17	1	М. Март 2027г.	ДП	м.с. А. Танева м.с. В. Спасова	Екип Учебен
16.	„Могат ли малките деца да бъдат посланици на разделното събиране на отпадъци“	Дискусия	Педагогически специалисти	17	1	м. Април 2027г.	ДП	М. Капицка Ж. Гюлеменова	Екип Учебен
17.	„Екологично възпитание – от знанието към действието“	Открити практики	Педагогически специалисти	17	4	м. Април 2027г.	ДП	Учители 1 групи	Екип Учебен
18.	Проучване нуждите и потребностите на кадрите от квалификация	Анкета	Педагогически специалисти	17	1	м. Май 2027г.	ДП	Ж. Гюлеменова	Екип Учебен

3. Вътрешно институционална квалификационна дейност на педагогическия персонал

№	Тема	Форма	Целева група	Време на провеждане,	Отговорник
1.	Система за самоконтрол – план за дезинфекция и стерилизация при епидемиологични условия. Водене на документация. Санитарно-хигиенни изисквания в ДТ - Актуализация	Лекция - беседа	Помощник-възпитатели Кухненски персонал ЗАС, Домакин	М.Септември 2026г.	м.с. Анета Ганева м.с. Валентина Спасова
2.	Работа с НАССР - актуализиране и приложение. Задачи и отговорности на работещите в кухненския блок.	Практикум	Кухненски персонал	М.Септември 2026г.	м.с. Анета Ганева Кухненски персонал
3.	Ролята на помощния персонал в образователно-възпитателната работа	Семинар	Помощник-възпитатели	М.Октомври 2026г.	Ж. Павлова Г. Дюлмджиева
4.	„Екологични навици при ежедневна грижа и обличане на децата“	Практикум	Помощник-възпитатели	М.Ноември 2026г.	Помощник-възпитатели
5.	ХАСЕП система и работа с документация. Спазване на хигиенни изисквания за храните.	Практически модул; дискусия	Помощник-възпитатели	М.Ноември 2026г.	м.с. Анета Ганева
6.	„Как помощник възпитателите насърчават екологично поведение на децата в ежедневието“	Лекция - беседа	Помощник-възпитатели	М. Януари 2027г.	Нели Димитрова Пом. възпитател 36 гр.
7.	„Грижа за двора и зелените площи, като част от екологичното възпитание.“	Лекция Дискусия	Помощник-възпитатели	М.Февруари 2027г.	м.с. Анета Ганева м.с. Валентина Спасова
8.	„Как да общуваме с родителите?“	Тренинг	Помощник-възпитатели	М. Март 2027г.	Елена Кьорчева София Костадинова
9.	„Децата със СОП – възможности и предизвикателства“	Семинар	Помощник-възпитатели	М. Април 2027г.	Росица Кирова Даниела Арнаудова

4. Индивидуална квалификация

Колети, включили се в курсове за придобиване на ПКС през 2025/2026г., чрез самофинансиране. ПКС ще бъдат зачетени през настоящата учебна година след представяне на свидетелство за защитено ПКС.

- 1) Даниела Мисова – V ПКС.
- 2) Теодора Копанова – III ПКС

V. Заложени средства за квалификация в институционални бюджет

(процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал в размер на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал със сума, формирана на база щатно разписание и план бюджета на ДП за съответната финансова година. /

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешно училищна квалификация – Екип “Учебен”
- В частта извънучилищна квалификация – Директор
- В частта финансиране на квалификацията – Гл. счетоводител

Приложение: Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа

УТВЪРДИЛ:.....
Директор на ДГ "Дружба"

П Р А В И Л А

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 1.3. Педагогическият и непедагогическият персонал на ДГ "Дружба" има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

- 3.1. Актуалност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързване на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предлаганата учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението-результатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Анализ на кадровия персонал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.

- 5.1. Квалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност, който се изготвя от главния учител, съгласува се с директора на детското заведение в началото на всяка учебна година и се приема от Педагогически съвет.
- 5.2. Избира се Експертно квалификационната дейност от Педагогически съвет.
 - 5.2.1. Квалификационната дейност в детската градина се ръководи от Експерт "Учебен". Председател е главният учител.
- 5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - 5.3.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
 - 5.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 5.4. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 5.4.1. по собствено желание;
 - 5.4.2. по препоръка на директора на детската градина;
 - 5.4.3. по препоръка на експерти на РУО – Пловдив и МОН.
- 5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина.
- 5.6. Приоритетно за повишаване на квалификацията се определят педагогически кадри, които:
 - 5.6.1. Преминават на нова педагогическа длъжност.
 - 5.6.2. Засемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 3 /три/ учебни години.
 - 5.6.3. Са новоназначени за учители.
 - 5.6.4. Участват във вътрешни комисии/ експерти, за които се изисква квалификация в курс, във връзка с нормативната база.
- 5.7. В края на учебната година всеки учител представя на главния учител:
 - квалификации си за изминалата година;
 - личен план за квалификационна дейност през новата учебна година, като формулира дефицитите и потребностите в работата си
- 5.8. Главният учител решава след проучване на потребностите и актуалността на тематиката на постъпилите оферти, в какви организирани форми ще се включат педагогическите кадри. Изготвя план за квалификационната дейност, съгласува го с директора на детското заведение в началото на всяка учебна година, след което го предлага за приемане от Педагогически съвет.
- 5.9. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО-Пловдив, университети, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, колежи, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 5.10. Вътрешната квалификационна дейност ще се провежда в извън работно време както следва: за първа смена - от 13.00 до 15.00ч; за втора смена - от 11.00 до 13.00ч. Отговорникът по темата представя в тридневен срок протокол от проведената квалификация със списък на присъстващите и подпис.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1. Педагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО-Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции и др.

6.3. Педагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на детската градина;

6.3.2. по препоръка на експерти от съответната област.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

7.1. Средствата за професионална квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

7.2. Осъществяването и финансирането на обучителни курсове става по предложение на Екипа по квалификационна дейност (Екип „Учебен“) и се съгласува с директора на детската градина.

7.3. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.

7.4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детското заведение, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационната дейност и др.

7.5. При извършено желание за участие в квалификационен курс от определен учител, той прави писмено мотивирано предложение до директора. Екипът по квалификационна дейност определя необходимостта от това обучение.

7.6. При наличие на извършено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на детската градина, му се предоставя тази възможност в учебно време, ако тематиката е пряко свързана с предметната област на учителя.

7.7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложениите правила са приети на заседание на Педагогически съвет – Протокол № 1 от2026г. и утвърдени от директора на ДГ „Дружба“ - Пловдив, подлежат на актуализация и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.