



ГРАФИК НА ПСИХОЛОГА В ДГ „ДРУЖБА“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г.

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕΤΥК
Консултации и взаимодействие с родители. 1-ви корпус.	Обиколка по групите. Наблюдение на децата в естествена за тях среда и идентифициране на потребности.	Наблюдение и психологическо проследяване на децата.	Консултации и взаимодействие с родители. 2-ри корпус.	Наблюдение и проследяване на динамиката при децата в групите.
Обиколка по групите. Наблюдение на децата и проследяване на поведението и взаимодействието.	Индивидуална психологическа подкрепа.	Индивидуална работа с деца според актуалните потребности.	Наблюдение в групите и проследяване на взаимодействието между децата.	Индивидуална психологическа подкрепа.
Индивидуална психологическа подкрепа.	Подкрепа на деца със специални образователни потребности.	Индивидуална психологическа подкрепа.	Индивидуална психологическа подкрепа.	Подкрепа на деца със специални образователни потребности.
Подкрепа на деца със специални образователни потребности.	Дейности за развитие на комуникативни, социални и емоционални умения.	Подкрепа на деца със специални образователни потребности.	Подкрепа на деца със специални образователни потребности.	Индивидуална работа с деца според актуалните потребности.
Подкрепа на деца с поведенчески потребности и незрели емоционални реакции.	Консултиране с координатор и учители при необходимост.	Работа с деца с възникнали поведенчески, емоционални, или социални затруднения.	Консултиране с координатор и учители при необходимост.	Проследяване постигнатите резултати на децата, с които се работи по конкретни случаи за седмицата.
Анализ на наблюденията, документация и планиране на последващи дейности.	Документиране и проследяване на случаи и казуси, планиране на последващи дейности.	Проверка и анализ на резултатите за деня, документация и подготовка за последващи дейности.	Документиране и планиране на работа по конкретни случаи.	Обобщаване на седмичните наблюдения, документация и планиране на следващата седмица.

Графикът е ориентиран и подлужи на промяна, тъй като естеството на психологическата работа е динамично и не позволява предварително да бъде предвидена с точност. Продължителността на всички дейности не може да бъде фиксирана в точно определени минути. Работата с хора е динамичен процес и възникването на непредвидени ситуации може да наложи промени в продължителността, последователността и времето за изпълнение на отделните дейности.