



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: druzba@dg.plovdiv.bg

Info-1690303@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор: Силвия Атанасова

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДГ „ДРУЖБА“

С ВТОРИ АДРЕС УЛ „ПЕПЕЛАША“ 8

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г.

Настоящият годишен план на ДГ „Друзба“ е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1.1./14.09.2026г. и утвърден със заповед на директора

РД- 09-13/15-09.2026г.

АНАЛИЗ
НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ
ИЗТЕКЛАТА 2025/2026 учебна година

През учебната 2025/2026г. цялостната дейност на ДГ „Дружба“ бе подчинена и насочена към изпълнение на Годишния комплексен план в който бяха включени педагогическа, организационно-педагогическа и административно-стопанска дейности, съобразени с разпоредбите на ЗПУО, Наредба №5/03.06.2016г. на МОН за предучилищно образование-ДОС, Закон за закрила на детето, целите, залегнали в Стратегия за развитие на детската градина за периода 2025-2030г.

В основата на цялостната дейност на ДГ стои развитието потенциала на всяко дете, успешната му реализация, изграждането му като личност и подготовката му за училище. Дейността и възпитателно-образователната работа в ДГ бе насочена към осигуряване на равни възможности за всички деца, чрез включване в задължителна предучилищна подготовка и даване на равен шанс за всички деца, чрез интегрирано обучение и диагностициране на индивидуалните потребности на децата.

С утвърдената Програмна система бе оптимизирана организацията на всички видове дейности, бяха създадени много добри условия за протичане на ефективен образователен процес, съгласуваност и отчетност на резултатите. В процесът на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата. Спазват се принципите за научност, обективност, конкретност, комплексност и системност. У децата се формират знания, умения, отношение и социална мотивация за ролята „ученик“.

Като перспектива за развитие на детската личност, педагогическите приоритети водеха до търсене на алтернативни пътища при изграждането на устойчива система от знания, умения и отношения при съвременното дете. Работата на екипа бе ориентирана децата да съпреживяват и осъзнават информацията относно явленията от заобикалящата ги среда, а не да получават знания и факти за тях „на готово“. Усилията бяха насочени към формирането облика на съвременните деца, на тяхната ценностна система, обединяваща знанията и уменията, духовните и материалните потребности, идеалите и целите, нравствеността, творческото отношение към живота. Важна цел на нашата работа е да съхраним добрите традиции и да отворим вратите за новото.

Системната работа с децата през годините е предпоставка за последователно и плавно достигане до училищна готовност на децата. Ориентирали сме своята работа с децата от запаметяване и възпроизвеждане, към провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения. Учебното съдържание е насочено към създаване на възможности за насърчаване на самостоятелното мислене и изграждане на практически умения. Чрез използваните интерактивни методи и технологии, образователната игра се превръща в интересно и достъпно занимание за децата.

Основен подход в работата на колектива бе творческо и креативно мислене, професионализъм и иновативност, стремеж за създаване на позитивна среда за възпитание и обучение на децата.

Чрез активното участие на служителите, добрата комуникация и отличното взаимодействие между всички участници в образователния процес – екип на ДГ, родители, Обществен съвет и други институции/организации, с които детската градина има връзки и отношения, поставените в плана цели и задачи са осъществени. Въведено е приобщаващо образование и управление на качеството на институцията. Проведе се пълноценна професионална квалификация и вътрешно методическа дейност. Поддържа се сайта на детската градина, а всяка група има затворена електронна група за информация на родителите. Констатира се повишаване на качеството на работа и изпълнение на стратегическите цели. Постарахме се през тази учебна година да направим детската градина желано и любимо място за всички, да изградим система за постоянен прогрес и успешно развитие, изграждайки висока репутация на образователната институция.

Изпълнение на годишния план за изминалата учебна 2025/2026 година

Процесът на обучение и възпитание в ДГ „Дружба“ е целодневен и с утвърден дневен режим. Въз основа на данните от проведения мониторинг върху работата на педагогическите и медицинските специалисти в ДГ „Дружба“ може да се обобщи следното:

Основната цел и произтичащите от нея задачи през изминалата 2025/2026 учебна година визираща надграждане на постигнатите нива на качествена образователна работа с прилагане на ефективни форми за обучение, възпитание и социализация както в основните, така и в допълнителните дейности, провеждани в детската градина.

Адаптацията в първите групи протече плавно, съгласно уелото прилагане на „Модел за адаптация на детето при постъпването му в детска градина“, като в групите бяха допускани родители на по-тревожните и нуждаещи се от подкрепа деца.

Педагогическото взаимодействие се осъществяваше съгласно Програмната система към Стратегията за развитие на ДГ „Дружба“ с учебните помагала на издателство

„Клет- България“ в Първа А и Първа Б групи и помагалата на издателство „Бит и техника“ за 4А, 4Б, 2А, 2Б, 3А и 3Б групи.

Учителите отразиха входна и изходна диагностика в електронния дневник, като резултатите потвърдиха очаквания ръст в постиженията на децата във всички групи на детската градина. За децата от четвъртите групи са изготвени удостоверения за успешно завършено предучилищно образование, с изключение на едно дете от 4Б група, набор 2019, което ще повтаря четвърта група по желание на родителите. Изготвени бяха и удостоверения за постъпване в училище на 4 деца от третите групи, които по желание на родителите ще бъдат записани в 1 клас през новата учебна година. На децата, обучаващи се в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие, също бе изготвена входна и изходна диагностика, като резултатите от напредъка им при този вид организация бяха отразени в доклад на директора до началника на РУО – Пловдив.

Педагогическите съвети, които в нашата детска градина са утвърден инструмент за анализ на ефективността на цялостното педагогическо взаимодействие, се проведеха изцяло в рамките на планираните срокове с активно участие на педагогическата колегия и медицинските специалисти.

Планираните дейности за вътрешна квалификация и такава с външни обучители протекоха по план, като крайните резултати удовлетвориха очакванията ни за добра образователна работа.

Основните форми за взаимодействие с родителите, като участници в образователния процес, бяха многобройни и се реализираха изключително успешно. Резултатите показаха, че, наред с изпитаните във времето методи, новите подходи за работа с родителите са изключително ефективни за по-цялостното им приобщаване към процеса на участие и съпричастност при решаване на образователните проблеми на децата в институционална и в семейна среда.

През тази учебна година работихме по четири Национални програми:

- НП „Хубаво е в детската градина“ - Успешно реализирахме **ПРОЕКТ ПО НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА“ 2025/26г. „С РИТЪМА НА БЪЛГАРИЯ“** със създадени изложби, дигитални албуми и няколко видеа.

- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти – модул Рехабилитация- 4 педагози се възползваха от нея

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ –

-НП Реализиран проект „Изкуство под открито небе – детски културен празник в парка“ -/м.04.2026г./, одобрен от експертна комисия, избрана с решение на УС на ОФ „Пловдив 2019“.

Включихме се в благотворителни инициативи „Подари надежда вместо цвете“, „Българската Коледа“, „Подайте ръка на Лидия“ с което подарихме надежда на нуждаещите се и доказахме че в нашата институция има обединена общност.

Анализ на материално - дидактичната и техническа база на детската градина

➤ Фактори и условия за изпълнение на годишния план

- *База – сграден фонд и прилежащи дворни пространства*

Условията, в които се осъществява образователния процес са от съществено значение за емоционалния комфорт на децата по време на престоя им в детската градина, а също така и за работещите с тях и съответно - за качеството на образователната и възпитателната работа. В ДГ „Дружба“ са създадени благоприятни условия за работа. Общата материална база е функционално структурирана за осъществяване на основните дейности на образователната работа чрез педагогическо взаимодействие между учителите, педагогическите специалисти, децата и техните семейства.

Частични подобрения в интериора и на останалите групи предстои да се извършат през настоящата учебна година.

Обогати се игровата и дидактичната база с материали и дидактични средства за работа в групите.

По проекта „С ритъма на България се обособи кът „Моето късче България“ с традиционни български предмети от бита, шевици и костюми./в двете сгради /

Оборудването на помещенията на групите, базата за обучение и възпитание чрез игри осигуряват възможност за качествено провеждане на педагогическите ситуации по различните образователни направления, но степента на амортизация на терена на дворното пространство, където са разположени прилежащите към всяка група площадки за игра и образователни дейности на открито, е фактор, който продължава да бъде огромно предизвикателство пред ръководството и педагогическите специалисти на детската градина. Общественият съвет към детската градина също полага усилия и с много желание сътрудничи на директора за успешно разрешаване на този проблем.

-Със собствени средства и съвместно изпълнение от персонала и родителите боядисахме съществуващите огради на двата адреса на ДГ и прилежащите дворни съоръжения за игра;

В сградата на ул.“Атон“1:

Създадена безопасна и достъпна физическа среда;

Въведени са графици за ползване на помещенията в детската градина.

Изпълняват се превантивни мерки за безопасност, заложили в ПВТР, План за сигурност, План за защита от бедствия.

Закупени са още нови сценични костюми за децата за участия в празнични програми

Създаване на функционална и модернизирана физическа среда

За бъдещите Първа А и Първа Б групи преобоядисахме занималните, офисите и коридорите, смяна на осветителните тела и подмяна на балатума.

Въвеждане и използване на информационно - технологични ресурси.

От издателство „Бит и Техника“ получихме ваучер за закупуване на монитор и канцеларски материали за нуждите на детската градина.

Строително монтажни работи:

В сградата на ул. Атон се извършиха следните СМР:

- Цялостно боядисване на занималнята на бъдеща 1А група и положен нов балатум.
- Боядисване на оградата на детската градина и прилежащите съоръжения на двора.

В сградата на ул. “Пепелаша”8:

- Цялостно боядисване на занималнята на бъдеща 1Б група и положен нов балатум.
- Боядисване на оградата на детската градина и прилежащите съоръжения на двора.

Средства от национални програми:

- НП „Хубаво е в детската градина“ на тема „С ритъмът на България“
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти – модул Рехабилитация- 4 педагози се възползваха от нея
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ –
- НП проект на УС на ОФ „Пловдив 2019“ на тема „Изкуство под открито небе- детски културен празник в парка“.

- В кухненският блок:

- Осигурен мониторинг за проследяване качеството на храната и хигиената в помещенията в сградите.
- Детската градина осигурява ежегодно подновяването на здравните книжки на персонала.

Дарения:

През учебната 2025/2026 година са регистрирани следните дарения от родители, постъпили в ДГ „Дружба“:

- Дарение от Иванка Стефанова Грънчарова, родител на дете от трета-а група „Слънце“ – 1 кутия с меки блокчета, 1 брой игра „Морски шах“, 1 брой игра „Дженга“ и 6 броя пластмасови кутии за съхранение на играчките, различни размери
- Дарение от Виолета Панчева Аргирова и родителите на първа-б група „Щурче“ – играчки за двора – баскетболен кош, топки, врата за футбол, конуси, детска

градинска количка, детски метли, камиони и колички, детска къща за игра, кош за играчки на обща стойност 215,39 евро

Учебна и игрова база

В основната си дейност за осъществяване на образователната работа в предучилищна възраст, колегията разполага с материална среда, игрови реквизит и допълнителни средства, като необходима игрова база за активно обучение и възпитание чрез действие, както и социализация на децата в съответствие с възрастовите им особености. По всяко време през учебната година тази база периодично се дообогатява, което би могло да се подпомогне, включително и с активното взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес. Във връзка с горното, за пълноценното образование, спектъра на пособия и база за театрализирани игри бе разширен с още нови детски театрални костюми и реквизит.

Участия и изяви на децата:

на районни мероприятия; Да

на общински мероприятия; Да

на регионални и национални мероприятия. Да

Децата от първа А група

Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нош на ангелите“

Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за „Българската Коледа“

3. Участие в благотворителна кампания „Подайте ръка на Лидия“ в помощ на бивш директор на ДГ „Дружба“ – Лидия Горинова -средствата бяха дарени за лечението и в Турция

4. Участие в седмица на отворените врати

Децата от втора А

1. Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нош на ангелите“ за 15.09.2025г.

2. Участие в благотворителен коледен базар „Вълшебна Коледа или да сътворим добро“- средствата събрани от него се преведоха към кампанията на президента – „Българската Коледа“

3. Участие в благотворителна кампания „Подайте ръка на Лидия“ в помощ на бивш директор на ДГ „Дружба“ – Лидия Горинова -средствата бяха дарени за лечението и в Турция

4. Участие в седмица на отворените врати творческа работилница на тема „Пролет“ с различни мероприятия и изложба:

- Изработване на обемни цветя от хартия

- изработване на зелен гирлянд

- изработване на насекоми и буболечки

Децата от трета А – мероприятия и дейности осъществени 2025/2026г

1. Организиране и подготовка на тържество за началото на учебната година.
2. Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нош на ангелите“ за 15.09.2025г.- урок по съпричастност и доброта за децата.
3. Участие на деца и родители в Европейската седмица на градската мобилност – всеки ден с различно мероприятие:
 - Рисуваха се рисунки за участие в конкурса на община „Запад“
 - Провеدهа се подвижни игри на площадката по БДП
 - Децата гледаха презентация по темата и последваща беседа
 - Изработиха превозни средства от природни материали които бяха представени на изложба.
4. Участие в Европейския ден без загинали на пътя /EDWARD -26.09.2025г.
5. Участие и работа в НП „Хубаво е в ДГ“ на тема „С ритъма на България“-целогодишно.
6. Участие в две екскурзии: до с. Маноле и до с. Устина
7. Участие в благотворителен коледен базар „Вълшебна Коледа или да сътворим добро“-средствата събрани от него се преведеха към кампанията на президента – Коледа за всички“
8. Участие в благотворителна кампания „Подайте ръка на Лидия“ в помощ на бивш директор на ДГ „Дружба“ – Лидия Горинова -средствата бяха дарени за лечението и в Турция
9. Тържество в групата „Пролетна въртележка“ – част от пролетния цикъл и от НП „Хубаво е в детската градина“
10. Участие в конкурси:
 - Михаела Ковачева в конкурса за детска рисунка, от ОУ „В.Левски“ на тема „Апостола през детските очи“
 - Участие на групата в първия общински детски онлайн фолклорен конкурс „Старо имане-Жива памет“ с видео за пресъздаване на български обичаи и обреди и спечелена грамота за участие.
 - „Млада синя земя“ – конкурс на Природонаучния музей в Пловдив за деня на Земята – участие взеха 14 деца с изработени мини проекти или рисунки и получиха грамоти.
 - Участие в конкурса на просвета „Картичка за мама“ и получени грамоти 5 деца.
11. Участие в проект „Изкуство под небето -детски културен празник в парка“ част от официалната програма на Пловдив – Европейска столица на културата.
12. Участие в седмица на отворените врати“ с различни мероприятия
13. Участие в седмица на детската книга с различни мероприятия в групата.
14. Участие в здравнообразователната програма „Бързи герои 112“
15. Участие, подготовка и провеждане на годишния концерт на ДГ.

1. Успешна кампания **“Подари надежда вместо цвете”**. Деца и родители превърнаха букетите в надежда! Доказахме, че в нашата институция има обединена общност,
2. Включване в мисията по опазване на въздуха чист в нашия роден град /Европейска седмица на мобилността -16-22.09.2025г./- **„До детска градина и обратно въщи с колело“**/
3. Грамоти за отличното представяне в екологичен конкурс **„За чист въздух – придвижвай се разумно в Пловдив“**. "Пчеличките" доказаха, че са много вдъхновени деца, които вярват, че дори малките стъпки – една разходка пеша, едно каране на колело – могат да направят въздуха ни по-чист. В Пловдив расте едно поколение, което знае как да пази природата и да се движи разумно.
3. Грамота на група „Пчелички“ за дарение, за участие в благотворителната инициатива **„Капачки за бъдеще“**. Чрез събирането на пластмасови капачки се подкрепят болници и се спасяват детски животи! В Деня на предаване на капачките и дете от групата присъства на терен. Тази инициатива развива у малчуганите чувство на отговорност, екологична култура, съпричастност към добри каузи.
4. Грамота за постигнат максимален резултат от теста **„Без грешки на пътя“** Организатори на инициативата са ГД „Национална полиция“- МВР и Асоциация на българските застрахователи (АБЗ). С тази дейност се включихме в европейската инициатива **„Заедно за безопасността на децата на пътя“**, която обединява държавни органи и организации за безопасност на движението по пътищата, застрахователни асоциации и образователни институции от осем европейски държави.
5. **Участие и получаване на грамота в „Най-усмихнат клас на България“**- кампания, която е изключително специална за Сдружение „Усмивка“. Тя започва през 2013 г. като малък конкурс, а през 2025 г. – се превърща в национално движение на доброта, приятелство и сплотеност. „Най-усмихнат клас“ не е съревнование. Това е възможност училища и ДГ да застанат едно до друго, да изграждат общност и да дават пример как се създава по-добро общество. Усмивката е атрибут за победителя!
5. **Запалихме заедно светлините на коледното дърво** в район „Западен“, с което дадохме един красив старт на коледните празници! Като „пазители“ на българската традиция, „Пчеличките“ пресъздадоха коледуване.
6. Участие на деца и семействата им в **„Българската Коледа“** с послание: „В света има мигове, в които човек доказва, че истинското чудо не идва с празниците, а с добротата.“ Един тих жест, който не търси признание, но оставя след себе си светлина.
7. **Почетна грамота за наш възпитаник-Никола Ямаков** от осемнадесетия национален конкурс на НЧ "Съгласие-1905" - Кукери 2026г.
8. **„Първомартенска дреха за дърво“**. Закичването с мартеници, символ на доброто начало, живота и светлината, е една от най-обичаните български традиции. И тази година се включихме в инициативата на район "Западен".
9. Грамоти от VII Национален конкурс на Издателска група „Просвета“ , **„Картичка за мама“** за вдъхновено представяне на деца при създаване на своя оригинална картичка по повод 8 март.
10. Златни, сребърни и бронзови медали от участие в есенен и пролетен кръг на **„Многознайко“** в пет образователни направления, доказателство, че малките мислители вървят по пътя към големите идеи. Участието на "пчеличките" в състезанието не бе просто проверка на знания – то е пътуване на търсеци умове, смели сърца и отворени души.
11. **Активно участие и изява на дете със СОП в организирани дейности от ЦПЛР**

- изработка на модел за Великденски благотворителен базар, което донесе чувство на удовлетвореност и значимост.,
- В Седмичата на детската книга- представяне на стихотворение, от пред публика в библиотека „Иван Вазов“-преодоляване на комуникативните бариери.
- Включване в празник по случай годишнина на Центъра /Драматичен театър Пловдив/- засилване на увереността в собствените сили.

12. Грамота за групово участие с макет във Фестивал „Млада синя Земя“ 2026г., , организиран от Регионален природонаучен музей – Пловдив.

Деца от Първа Б група

1. Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нош на ангелите“ за 15.09.2025г.
2. Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за „Българската Коледа“
3. Участие в благотворителна кампания „Подайте ръка на Лидия“ в помощ на бивш директор на ДГ „Дружба“ – Лидия Горинова -средствата бяха дарени за лечението и в Турция
4. Проведен Ден на отворените врати по БДП с участието на родители на децата.

Деца от Втора Б група

1. Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нош на ангелите“ за 15.09.2025г.
2. Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за „Българската Коледа“
3. Участие в благотворителна кампания „Подайте ръка на Лидия“ в помощ на бивш директор на ДГ „Дружба“ – Лидия Горинова -средствата бяха дарени за лечението и в Турция
4. „За мама от сърце“ – Празнична вечер посветена на майките.
5. „Правилата на улицата“- Проведен Ден на отворените врати по БДП с участието на родители на децата.

Деца от трета Б – дейности и мероприятия 2025/2026

1. Организиране и подготовка на тържество за началото на учебната година.
2. Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нош на ангелите“ за 15.09.2025г.- урок по съпричастност и доброта за децата.
3. Участие на деца и родители в Европейската седмица на градската мобилност – всеки ден с различно мероприятие:
 - Рисуваха се рисунки за участие в конкурса на община „Запад“
 - Проведоха се подвижни игри на площадката по БДП
 - Децата гледаха презентация по темата и последваща беседа

- Изработиха превозни средства от природни материали които бяха представени на изложба.
- Включване в мисията по опазване на въздуха чист в нашия роден град /Европейска седмица на мобилността -16-22.09.2025г./-„До детска градина и обратно въщи с колело, тротинетка“/

4.Участие в Европейския ден без загинали на пътя /EDWARD -26.09.2025г.

5.Участие и работа в НП „Хубаво е в ДГ“ на тема „С ритъма на България“-целогодишно.

6.Участие в две екскурзии: до с. Маноле и до с. Устина

7.Участие в благотворителен коледен базар „Вълшебна Коледа или да сътворим добро“-средствата събрани от него се преведоха към кампанията на президента – „Българската Коледа“

8.Участие в благотворителна кампания „Подайте ръка на Лидия“ в помощ на бивш директор на ДГ „Дружба“ – Лидия Горинова -средствата бяха дарени за лечението и в Турция

9.Тържество в групата „Великденска магия“ – част от пролетния цикъл и от НП „Хубаво е в детската градина“

10.Участие в конкурс „Млада синя земя“ – конкурс на Природонаучния музей в Пловдив за деца на Земята – участие взеха 4 деца с изработени рисунки и получиха грамоти.

11.Участие в проект „Изкуство под небето -детски културен празник в парка“ част от официалната програма на Пловдив – Европейска столица на културата.

12.Участие в седмица на отворените врати с различни мероприятия и ден на отворените врати по БДП с участието на родители на децата.

13.Участие в седмица на детската книга с различни мероприятия в групата.

14.Участие в здравнообразователната програма „Бързи герои 112“

15.Участие, подготовка и провеждане на годишния концерт на ДГ.

Децата от четвърта Б група

1.Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нош на ангелите“ за 15.09.2025г.- урок по съпричастност и доброта за децата.

2.Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за кампанията на Президента „Българската Коледа“

3. Получени грамоти за участие в конкурс за детска рисунка организиран от Пловдивския природонаучен музей „Пеперуден свят“

4. Участие в конкурс “Картичка за мама“ към издателство „Просвета“ София АД получени грамоти.

5. Получени грамоти за участие в екологичен конкурс за детска рисунка „За чист Въздух – придвижвай се разумно в Пловдив“

6. Участие в Математическо състезание „Бързо, лесно, точно“- получени 2 бронзови медала от/Анастасия и Максим/

7.Участие в Математическо състезание „Решавай с Дружба“- две деца участвали – грамоти

8. Участие в благотворителна кампания „Подайте ръка на Лидия“ в помощ на бивш директор на ДГ „Дружба“ – Лидия Горина – средствата бяха дарени за лечението и в Турция
9. Участие в проект „Изкуство под небето - детски културен празник в парка“ част от официалната програма на Пловдив – Европейска столица на културата.
10. Участие в седмица на отворените врати“ с различни мероприятия

Отличени и наградени за професионални постижения:

на регионално и/или общинско ниво;- да- ст. учител, директор

Награда на Силвия Атанасова - директор – плакет и грамота „ Заслужил директор 2026“ за значителен принос в развитието на познавателното дело в район „Западен“ връчена от кмета на района – Тони Стойчева.

Награда на Стоянка Рашкова -старши учител – плакет „ Учител на годината 2026“ за значителен принос в развитието на познавателното дело в район „Западен“ връчена от кмета на района – Тони Стойчева.

Грамота „Неофит Рилски“ на Светлана Мирчева -старши учител за дългогодишна цялостна професионална трудова дейност от МОН

Светлана Мирчева - Удостояване с приз „Учител 2026г.“ от XXIX Национален конкурс, направление „Предучилищно възпитание и подготовка“ за цялостна професионална дейност

Награда Светлана Мирчева с Почетна значка на град Пловдив по повод 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, удостоена 08.05.2026г./

Участие на Светлана Мирчева във форум с международно участие и Сертификат за участие с доклад на тема :“Семена на доброто-въдъхновен от Реджо Емилия“, публикуван в сп. “Образование и технологии“ том16, 2025г.. Присъден 1 квалификационен кредит.

Публикация на Светлана Мирчева в сборник доклади „Обогатяващо педагогическо взаимодействие в предучилищна възраст“бр.8.2025г.,стр.160 Участие с Проект: „Доброто и красивото са навсякъде“. Удостоверение за присъден квалификационен кредит №19212873/31.10.2025г.

Участие на Светла Мирчева в научно-практическа конференция „Зелено образование за устойчиво бъдеще“-Стара Загора 17 - 18.11.2025г.. Конференцията е част от инициативата на Европейската комисия „Образование за климата“ (Education for Climate) – отворена платформа, която обединява учители, ученици, експерти и институции в съвместни действия за разработване на образователни решения, насочени към климатичните промени и устойчивостта. Участие с доклад и презентация на тема „Деца пазители на въздуха“.

Участие на Светла Мирчева с презентация „Ключът към всеки свят“ в семинар – дискусия за споделяне на добри практики на тема „Приобщаващо образование“ в ДГ „Кремена“

Грамота за участие на Светла Мирчева -XVII Национален конкурс „Кукери“ -Българово, м.02.2026г.

Грамота на Светла Мирчева от VII Национален конкурс на Издателска група „Просвета“, „Картичка за мама“ за мотивиране на децата за създаване на своя оригинална картичка по повод 8 март.

През учебната 2025/2026 год. се проведеха следните обучения:

1. Вътрешно училищна квалификация.

- Педагогически специалисти

1. Насоки за работа при епидемиологични сезонни вълни. Вирусни състояния. - Лекция беседа – проведена на **30.09.2025г.**
2. Здравословната храна за деца – навици, усвоени от детството. Правила за културно поведение на масата по време на хранене - Дискусия, обмяна на опит - проведена на **25.09.25г**
3. „С ритъма на България“ - запознаване на пед. Колегия с дейностите по проект от НП „Хубаво е в ДГ - Представяне на проекта – **29.09.25г.**
4. Здравословно хранене на децата от 3 до 7 годишна възраст. - Лекция беседа – **8.10.25г.**
5. Значение на храната като източник на енергия. Полезни и вредни храни. - Лекция-**13.10.25г.**
6. „Хапвам цветно – раста чудесно“ – ситуация по БЕЛ-Открити практики 4гр. **22.10.25; 29.10.25; 30.10.25; 31.10.25г.**
7. Работа с деца със СОП и обучителни трудности. Развиващи игри за деца със СОП - Практически модул; дискусия – **18.11.25г**
- 7а. ХАСЕП система и работа с документация. Спазване на хигиенни изисквания за храните.- практически модул; дискусия. **М.11.25г**
8. „Хапвам цветно – раста чудесно“ – ситуация по математика. - Открити практики 3гр. **4.11.25; 11.11.25; 25.11.25г.; 26.11.25г.**
9. Апетитът идва със знанието. – Семинар – **4.12.25г.**
10. „Идеите, които променят света“- награда за интердисциплинарност - Споделяне на опит, презентация на творчески проект – **16.12.25г**
11. Игровизация на образователния процес – Прилагане на игрови елементи и принципи в обучението за повишаване ангажираността и мотивацията на децата – мултимедийни игри и интерактивна дъска. - Лекция – Дискусия; Тренинг – **15.01.26г**
12. Академия на учители за деца бежанци – UNICEF - Споделяне на опит; взаимно учене -**21.01.2026г**
- 12а. Превенция на агресията. Разпознаване на агресивно поведение у децата – Споделяне на добри практики.- **16.01.2026г.**
13. Как да развиваме креативност и решаване на проблеми чрез дизайн мислене -Лекция -**3.02.2026г**

14. „Хапвам цветно – раста чудесно“ – ситуации по ОС - Открити практики 2гр – 9.02.26г; 16.02.26г; 24.02.26г.; 25.02.26г.

15. Храната като превенция срещу чести детски болести. – Лекция-Беседа -м. март 2026г

16. Хранене и хранителни навици: Борбата с „Не искам!“. Размяна на идеи за здравословното хранене и мотивация на децата да се хранят здравословно. - Обсъждане, споделяне на опит, практически модул м. март 2026г.

17. „Иновативни подходи в обучението и образованието на децата в предучилищна възраст“. – Семинар м. април 2026г.

18. „Хапвам цветно – раста чудесно“ – ситуация по ОС - Открити практики 1гр м. април 2026г.

19. Проучване нуждите и потребностите на кадрите от квалификация – Анкета м. май 2026г.

Непедагогически персонал

1. Система за самоконтрол – план за дезинфекция и стерилизация при епидемиологични условия. Водене на документация. Санитарно-хигиенни изисквания в ДГ – Актуализация- **Лекция беседа**
2. Работа с НАССР - актуализиране и приложение. Работа с НАССР - актуализиране и приложение. Задачи и отговорности на работещите в кухненския блок. -**Практикум**
3. Здравословни и културни навици при хранене - **Семинар**
4. „Здравословно хранене на децата от 3 до 7 годишна възраст. Естетично поднасяне на храна. – по групи - **Практикум, открита практика** .
5. ХАСЕП система и работа с документация. Спазване на хигиенни изисквания за храните. **Практически модул, дискусия**
6. „Умения за разрешаване на конфликти в екип“ – **Лекция беседа**
7. Храната като превенция срещу чести детски болести – **Лекция**
8. Борбата с „Не искам“ – размяна на идеи за здравословното хранене и мотивация на децата да се хранят здравословно. - **Лекция -дискусия**
9. Партньорство учител - помощник-възпитател за създаване на здравословни навици. – **Семинар**

ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ:

На целия персонал на детската градина на тема :

- За сплотяване на колектива се проведе изнесено обучение в периода 12-14.06.2026г. -тиймбилдинг - „Преодоляване на проблемни взаимоотношения в екипа. Приобщаване на нови колеги. Цялостно професионално развитие.“

На педагогическите специалисти:

- През месец септември осем педагози участваха в обучение на текуща квалификация следващо ниво по **Методика на обучението по БДП в ДГ и подготвителна група за 1-ви клас./ Присъдени по 1 квалификационен кредит.**
- През месец октомври се проведе изнесено обучение от външна квалификация на тема: **„Коучинг. Изкуствен интелект. Иновативни подходи за използване на Chat GPT в създаването на разнообразни и адаптирани уроци – практическо ръководство за педагози“**, в което участваха директор, 16 учители, 2 администрация./ Присъдени по 2 квалификационни кредита на участниците.
- **„Кибер защита на личните данни“** участваха 21 учители, директор , администрация. Присъден по 1 квалификационен кредит.

В рамките на проведения общ мониторинг бе установен реален прогрес в професионалното развитие на учителите и другите педагогически специалисти. Част от учителите защитиха по-висока степен на ПКС.

Придобити ПКС през учебната 2025-2026 г.

1. Теодора Копанова – трето ПКС
2. Даниела Мисова – пето ПКС

През изминалата учебна година като цяло нямаше тежест на педагогически специалисти, което гарантира спокойна и творческа работа на екипите през този период.

През второто полугодие на учебната година част от учителите излизаха за седмица в платен годишен отпуск от миналата година и на тяхно място беше назначен заместник учител Габриела Кавъркова.

В рамките на общия мониторинг за учебната 2025/2026 година бе установено, че помощник – възпитателите в ДГ „Дружба“ успешно изпълняват задълженията си за поддържане на общото хигиенно състояние на помещенията на детските групи, като елемент от общите изисквания за безопасни условия за престой, отглеждане и образование на децата в предучилищна възраст.

В някои групи все още има какво да се желае по отношение изпълнението на задълженията за активно асистирание на детските учителки. Вярваме, че това ще се промени през новата учебна година, тъй като всички работещи в ДГ помощник-възпитатели имат Свидетелство за валидиране на професионална квалификация и, заедно с това, увеличение на работната заплата, съгласно КТД.

1. Силни страни, постижения и резултати:

- Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост
- Мотивиран педагогически екип, въпреки трудностите с кадровото обезпечаване на системата
- Гъвкава организация на формите и дейностите по всички ОН, осигурени условия за равен старт на всички деца - реализирани открити практики.
- Участие в Проекти и Национални програми
- Много добро, разнообразно и здравословно хранене.
- Много добро санитарно-хигиенно поддържане в двете сгради и дворове;

- Много добра подготовка за училище
- Осигурени помагала за първа група и на всички подготвителни групи
- Усвояване и покриване на ДОС, постигнати високи резултати по всички направления.
- Освежаване дворни пространства, -
- Осигурени финансови условия за материално стимулиране на педагогическите кадри чрез националната програма за диференцирано заплащане и изработени ВПСОРЗ, ДТВ за всички служители
- Добра работа със специалисти от РЦППО Пловдив, ресурсен учител, логопед с деца с допълнителна подкрепа.
- Поддържане на сайт на детската градина с актуална информация за живота на детската градина.
- Заети всички щатове за педагогически специалисти, назначен огняр за втори адрес.
- Добра функционална среда, обогатена МБ със средства от бюджета на ДЗ и дарения от родителите по групи –

2. Слаби страни, проблеми:

- Необходимост от дообогатяване и реновиране на материална база –, не реновирани сервизните помещения- разливочна на ул.“Атон“, ремонт на покрива и комина на кухнята на ул. „Пепелаша“8, поставяне на нови сенници по площадките на групите в дворовете на двете сгради, подмяна на балатум в част от занималните и нови мебели, боядисване кабинет Директор, подмяна плочки на дворно пространство в двете сгради, осигуряване на интерактивни дисплеи, обогатяване на гардероба на ДГ със сценични костюми
- Все още неосъзната роля на част от родителите към случващото се в ДЗ, липса на конструктивен диалог с част от родителите като партньори, с цел решаването на проблеми, девалвация на морални ценности, нарастваща апатия, агресия, неумение за контрол от страна на семействата върху поведението на децата им
- Нарастване броя на деца с неадаптивно и социално неприемливо поведение
- По голяма активност на персонал за привличане на родители в общи проекти
- Липса на интерес и слаба активност от ПЕ за включване в проекти и НП като алтернативни източници на финансиране, участие в образователни форуми в национален мащаб.

3.Препоръки за бъдеща дейност към педагогическия екип на база оценка на състоянието:

Да се създадат навици на децата и да се спазват правилата в детската група от всички участници в образователния процес.

Да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към живота на детската градина, така че те да се чувстват участници в предучилищното образование;

Да се дава равна възможност за приобщаване на всяко дете и родител;

Да се обръща по-голямо внимание на физическата активност на децата.

Да се внедрят ИКТ в ежедневния процес на работата.

Усъвършенстване на компютърните умения на педагогическите специалисти и способности при работа в дигитална среда.

Да се обновяват и разнообразяват къртовете за дейности по интереси за децата.

4.Изводи:

1. Да продължи работата с родителите и други партньори-обществен съвет, НПО за и по посока активно и ефективно партньорство, с цел подобряване на условията за отглеждане и възпитание на децата.

2. Осигуряване на условия за присъствие и активно участие на родителите в процеса на образованието с оглед формиране на доверие, съпричастност, положително отношение към цялостната дейност на детската градина.

3. Да продължи работата по обогатяване и актуализиране на материално-техническата база на ДЗ, чрез търсене и реализиране на ПРИХОДИ от външни източници, с цел осъвременяване на помещенията, групите, МБ, интериора, дворните пространства, както и търсене на иновативни форми, методи и средства за работа със социалните партньори-участия в проектна дейност, реализиране на допълнителни приходи и т.н. в полза на децата.

4. Да се повишава постоянно качеството на образователната услуга и преподавателските умения на пед. специалисти чрез прилагането на въведената система за управление на качеството в ДЗ, с активното участие на всички страни в УВП.

5. Да се стимулира позитивното отношение на родителите и мотивиране им за пълноценно сътрудничество с институцията по време на цялостния УВП.

6. Да се засили стимулирането на „доброволчество“ под различни форми.

7. Да продължи и се разшири участието в проекти от национални програми.

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ „Дружба“ изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

ДГ „Дружба - градина на бъдещето“

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ „Дружба“.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията ДГ, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и др. по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките, по които ще работи ДЗ и как ще се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет – Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

Детското заведение - съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо творческо развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст;
- поддържане на модерна, гъвкава и конкурентна образователна среда.
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

ЦЕННОСТИ

- Ние сме можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагози с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор .
- Ние разполагаме с модерна, функционална , естетична и безопасна среда за игри, обучение, забавления и спорт.
- Ние реализираме успешно партньорство със семействата, основано на традиции, доверие и взаимно уважение.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Утвърждаване на ДГ като значима и учеща институция, част от предучилищния сектор в гр.Пловдив
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата
3. Повишаване на качеството и ефективността на ПУО и подготовка
4. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите
5. Удоволетворяване на потребностите на деца със СОП
6. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2, ал.2 от ЗПУО
7. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда
8. Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява
9. Участие в програми и проекти
10. Имиджова политика на ДЗ – е-политика, работа с медии и др. звена изграждащи имиджа на институцията
11. Оцеляване на ДЗ при кризи и извънредни ситуации
12. Придобиване от децата на социални, граждански и интеркултурни компетентности, както и такива, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
13. Създаване на условия за интерес и мотивирано участие на децата в процеса на придобиване на компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищно образование.
14. Създаване на условия за включване на децата в дейности, свързани с формиране на гражданско съзнание, екологична култура и развитие на умения за създаване и поддържане на

здравословен стил и начин на живот.

15. Качество на подготовката на детето към новата социална позиция „ученик“ и безпроблемна адаптация в училище.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

„Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството. Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете.“

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛТА

1. Продължаващо личностно и професионално развитие на членовете на екипа на ДЗ, ориентирано към образователните нужди и очаквания на обществото към ДЗ като институция в системата на ПУО, качествена подготовка на децата за училище, постигане на ДОС за всяко дете
2. Хуманно отношение и зачитане неповторимостта на детската личност и уникалността на предучилищната възраст, чрез уважение към детската личност, към правата на всяко дете и свободата му
на избор, възпитание в дух на толерантност и етичност, осмисляне и оценяване на социални еталони
3. Гарантиране на високо професионално ниво и изпълнение на ДОС за предучилищно образование от всеки член на педагогическия екип, чрез повишаване на личностната мотивация, обогатяване и актуализиране на знанията, уменията и компетентности, чрез въвеждане на иновации, квалификации, кариерно развитие.
4. Съобразяване с индивидуалната динамика на развитие и с възрастовата характеристика на всяко дете поотделно и на детската група като цяло;
5. Подбор на подходящи индивидуални и диференцирани подходи на педагогическото взаимодействие, като основа за постигане на ефективна и комуникативна уеща среда;
6. Учене чрез игра, разширяване зоните на детската познавателно активност и придобиване на осмислени и трайни знания и преноса им в следващата образователна степен – училищното образование
7. Иновативна среда, съвременни интериорни решения, съобразени с интересите и възрастовите особености на децата във всяка група, обогатяване на материално-техническата и игровата база като средство за превръщането на всяко дете в щастливо, знаещо, можещо и защитено, което има свободен избор за разгръщане на собствените си възможности.
8. Подбор на учители – професионалисти, хора с призвание, които се отнасят с любов към децата и към професията си; които съвместно с традиционните и новите технологии умеят да стимулират творческото въображение на децата, да ги мотивират за трайно овладяване на знанията, уменията и навиците, за правилно отношение към ученето, за възпитание на правилно поведение към близките, към децата, към обществото и света;
9. Баланс между многообразието на форми на педагогическа взаимодействие с акцент върху игровите и индивидуалните пред груповите форми на педагогическо взаимодействие;

10. Укрепване здравето на детето чрез възпитаване в здравословен и природосъобразен начин на живот, изграждане на екологична култура, като съществен компонент от общата култура на личността. Единство между здравна профилактика, рационално хранене, хигиенни навици и оптимален двигателен режим чрез:

- качествен медицински контрол във връзка със здравеопазването, закаляването и провеждане на сутрешен филтър
- организиране и провеждане на мероприятия на открито-спортни състезания, излети и др.
- поддържане високото ниво на хигиена в ДЗ
- профилактика при епидемии и карантини;
- оптимизиране на дневния режим с цел избягване на физическа и нервно-психическа преумора.

11. Стимулиране на професионалното развитие и творческия потенциал на педагогическите кадри чрез приоритетни дейности като:

- Повишаване на личната мотивация за непрекъснато обогатяване и актуализиране на компетентностите
- Активизиране на потребностите на учителя от самоусъвършенстване и участие във форми за повишаване на квалификацията;
- Обмяна на добър педагогически опит и усъвършенстване на уменията за преподаване чрез използване на разнообразни и иновативни техники и стратегии за преподаване
- Планиране на съдържателен образователен процес, базиращ се на познаване на детската личност, на учебната програма и учебните цели / проявяване на гъвкавост и познания за това как да адаптира планове си за преподаване и обучение, съобразно образователните нужди на децата от групата си
- Директорът – консултант на педагогическия специалист във всеки момент от дейността му
- Осъществяване на текущ информационен процес: Учители – родители-партньори за пълноценно и ефективно детско развитие.

12. Работа в екип на всички нива на взаимодействие в институцията.

13. Работа по усъвършенстване на организационно – управленската структура: прилагане на принципите за демократичност, децентрализация, хуманност, целенасоченост и ефективност в организацията и управлението на детското заведение; ясни критерии за делегиране на права, яснота и конкретност при определяне на отговорностите, задълженията и правата по длъжности с цел точно балансиране и функциониране на системата, конкретни и преценени по време за изпълнение на задачите срокове, поддържане на добра информационна система и комуникативност, конкурентоспособност и стабилност на ДГ

14. Социализация на детското заведение.

- Утвърждаване на ДЗ като предпочитана и търсена институция в системата на ПУВ в гр. Пловдив и района
- Ефективно взаимодействие със семейството като основен наш партньор:
 - Осъществяване на текущ информационен процес между учители-родители

- Педагогически консултации за родителите с високо ниво на компетентност;
- Редовно актуализиране на таблата с детско творчество;
- Разнообразяване на откритите форми на детска изява;
- Включване и привличане на родители като партньори в дейностите
 - Партньорства с други детски заведения в района, града и страната-обмяна на идеи и опит; реализиране на съвместни проекти
 - Партньорства с правителствени и неправителствени организации, просветни и културни институции /университети и издателства/, и други всички, имащи отношение към децата.
 - Медийна политика по отразяване дейността на детското заведение

ПРИОРИТЕТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА:

1. **За детето:** Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез приобщаващо образование.
2. **За семейството:** Участник на осъществяването на предучилищното образование, приобщаване към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие във всеки етап от реализацията му с приоритетно издигане авторитета на семейството и учителя.
3. **За екипа:** Познаване и прилагане на законовата и нормативната уредба; прозрачност в управлението на процесите и дейността и участие в тях на всеки от екипа; осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми; придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация; квалификация и мотивация за професионално развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

ДГ "Дружба" се намира в район Западен на Община Пловдив.

Състои от две типови сгради-ул "Атон" 1 и на ул. "Пепелаша" 8 сграда, отговаряща на всички изисквания за отглеждане и обучаване на деца.

ДГ "Дружба" прилага системата на делегиран бюджет.

През учебната 2026/2027 година са утвърдени 32,5 щатни бройки, разпределени както следва:

№	Длъжност	
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ- 19 щ.б.		
1.	Директор	1 щат. бр.
2.	Педагогически специалисти в детска градина-	17 щат. бр.
	Учител	6 щ. бр.
	Старши учител	9 щ. бр.
	Главен учител	1 щ. бр.
3.	Старши учител по музика	1 щат. бр.
	Психолог	1 щ.бр.
ОБЩО: 19 щатни бройки		
НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ		
1.	Завеждащ административна служба	1 щат. бр.
2.	Технически секретар	1 щат.бр.
3.	Домакин	1 щат. бр.

Общо 3 щат.бр.		
3.	Готвач	1 щат. бр.
4.	Пом. Готвач	1 щат. бр.
Общо-2 щат.бр.		
5.	Помощник-възпитатели с квалификация Помощник-възпитатели без квалификация	8 щат. бр.
Общо- 8щат.бр.заети		
6.	Огняр	2 щат. бр.
Общо – 2 щат. бр.		
ОБЩО :		15 щат. бройки
ВСИЧКО ОБЩО:		34 щат.бр.

Всички длъжности от педагогическия персонал са заети за НУГ.

Детското заведение е обезпечено с необходимия квалифициран педагогически персонал.

През уч.2026/2027 г.в ДГ"Дружба"ще функционират осем групи:

В сградата на ул."Атон"1:една първа, една втора, една трета група. и една четвърта група.

В сградата на ул."Пепелаша"8:една първа, една втора, една трета група. и една четвърта група.

Приети са 236 деца към началото на УГ чрез електронната система за прием на децата в Община Пловдив.

За 2026-2027 учебна година назначеният персонал е разпределен, както следва:

Медицинска сестра на детското заведение:

В ДГ"Дружба" ул."Атон"1- м.с. Валентина Спасова

В ДГ"Дружба" ул."Пепелаша"8- м.с.Анета Ганева

Група	Спис. състав	Учители	Помощник-възпитатели/чистачи
Първа"а"гр.	28	1.старши учител Светлана Мирчева 2.ст.учител Нина Питропова	Грозданка Дюлкомджиева
втора „а“гр.	30	1. учител Габриела Кавъркова 2. учител Ивелина Димитрова	София Костадинова
Трета „а“ гр.	30	1. учител Теодора Копанова 2.старши учител Галина Маринова	Даниела Арnaudова
четвърта „а гр.	29	1.Старши учител Стоянка Рашкова 2. Старши учител Мария Кашилска	Нели Димитрова
Първа "б"гр.	28	1.ст.учител Диана Асенова 2.ст.учител Рени Стоилова	Жени Павлова
втора „б“ гр.	30	1. учител Даниела Мисова	Елена Кьорчева

		2. учител Стефка Ганчева	
Трета „б“ гр.	30	1.старши учител Нина Хаджиева 2. учител Симона Минкова	
четвърта „б“ гр.	31	1.главен учител Жанета Гюлеметова 2.старши учител Иванка Георгиева	Росица Кирова

Старши учител по музика - 1 щат – Стела Панчева

На Педагогически съвет №11./14.09.2026г. за учебната 2026-2027 година за **секретар на ПС** е преизбрана – Иванка Георгиева-учител в трета „Б“ група

Заместник на директора: Жанета Гюлеметова, Стоянка Рашкова, Иванка Георгиева, Лалка Костадинова.

За активното и ефективно участие на членовете на педагогическия съвет в управлението на детското заведение се сформират следните работни екипи-

КОМИСИИ:

I. КОМИСИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БУВОТ/ ГУТ/

Преседател:Директор

Членове

1. ст. у-л Нина Питропова
2. у-л Даниела Мисова
3. пом. възп. Нели Димитрова
4. пом. възп. Елена Кьорчева
5. огняр ул. “Атон“ 1 Енчо Петров
6. огняр ул. “Пепелаша“ 8.....

Задачи:

- 1.Разработване на програма за оценка на риска в детското заведение;
- 2.Посещаване на курс за безопасни условия на труд;
- 3.Провеждане на задължителните инструктажи на персонала и осигуряване на задължителната документация по темата.

II. КОМИСИЯ ПО КВАЛИФИКАЦИЯ- /ЕКИП „УЧЕБЕН“/

Председател: Ж. Гюлеметова – ст. учител

Членове: 1. Теодора Копанова - учител

2. Даннела Мисова – учител.

Задачи:

- 1.Проучване и запознаване на педагогическата колегия с квалификационни и обучителни курсове.

2. Организиране и съдействие при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация
3. Осигуряване на литература и библиографски справки по различни образователни теми
4. Организиране и съдействие за функционирането на консултативния кабинет в детското заведение
5. Вътрешно-методическа помощ и съдействие при възникнали проблеми в планирането и осъществяването на **ФОРМИТЕ НА ПЕД.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**, изготвяне на предложения за критерии и показатели за текущ и тематичен контрол, оказване на теоретико-методическа помощ на новоназначени педагогически специалисти, както и на помощно-обслужващия персонал.

III. КОМИСИЯ ЗА ДАРЕНИЯ

до 31.12.2026 г.

Председател: Иванка Георгиева- ст.учител

Членове: 1.Рени Стоилова- ст.учител

2.Габриела Кавъркова- ст.учител

01.01.2027- 31.12.2027 г.

Председател:

Членове:1.

2.

Резервни членове: 1.

2.

Задачи:

- 1.Опазване и обогатяване на МТБ
- 2.Участие в инвентаризации на детското заведение;
- 3.Финансов и административно-стопански контрол при приемане на дарения.
- 4.Водене на прилежащата задължителна документация по даренията

IV. КОМИСИЯ ПО ПРАЗНИЦИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Председател: Галина Маринова- ст. учител

Членове: 1. Стела Панчева-ст.учител музика

2. Диана Асенова - учител

В работата на екипа участва и цялата педагогическа колегия

Задачи:

- 1.Съвместно с учителя по музика разработва Годишен план за развлеченията и празниците в ДЗ
- 2.Разработва сценариите, осъществява подготовката и провеждането на общите празници на

детското заведение, както и на тези по групи: Коледа; Мартенски; Великденски; Пролетни тържества и др.

V. КОМИСИЯ ППД /противопожарна охрана/

Председател: – Стефка Ганчева учител

Членове:

Ул. Пепелаша 8

Ул. Атон 1

1. Ивелина Димитрова - учител

2. Енчо Петров -огняр

VI. ЩАБ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК /защита при бедствия/

Председател: Мария Кашилска-старши учител

Зам. председател – Стефка Ганчева-учител – Пепелаша №8

Членове: ул. Пепелаша 8

1. Симона Минкова- учител

VII. КОМИСИЯ ПО БДП

Председател: Рени Стоилова- ст.учител

Членове: 1. Стоянка Рашкова- ст.учител

2. Нина Питропова-ст.учител

Задачи:

1. Изготвят план за работа на комисията и програма за работа по БДП.
2. Осъществяват самостоятелно и съвместно с директора текущ и периодичен контрол по изпълнение на нормативната база за обучение по БДП
3. Съдействат при извършване на мероприятия по БДП, обогатяване и поддържане на базата по БДП, квалификация на кадрите и др.

VIII. ЕТИЧНА КОМИСИЯ

Председател: С. Мирчева- ст. учител

*Членове: 1. Жанета Гюлеметова- главен учител
2. Димитър Енев-психолог*

Задачи:

1. Комисията изпълнява своите функции, съобразно приети в ДЗ вътрешни правила за разглеждане на сигнали, слабости и корупция
2. Комисията ежесечно протоколира на свое заседание резултатите от извършен текущ контрол по отваряне на кутиите за мнения и предложения, поставени на входовете на ДЗ
3. Подпомага директора при вземане на решения при постъпване на жалби и сигнали, касаещи дейности в ДЗ, както и нарушения по повод неизпълнение на трудовата дисциплина и длъжностите характеристики на служителите
4. Съставът на комисията може да бъде допълван, съобразно конкретния случай със Заповед на Директора

IX. КОМИСИЯ ХИГИЕНА

Председател: Ст. Рашкова- ст. учител

Членове: ул. "Атон" 1

1. Валентина Спасова - мед. лице
2. Грозданка Дюлюмджиева- пом. възпитател

Ул. "Пепелаша" 8

1. Анета Ганева- мед. лице
2. Симона Минкова- учител
3. Елена Кьорчева- пом. възпитател

X. КОМИСИЯ ПО „ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ НАД ДОС“

Председател: Нина Питропова - ст. учител

Членове: 1. Нина Хаджиева- ст. учител

2. Стоянка Рашкова- ст. учител

XI. ЕКИП „ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ“

Председател: -Рени Стоилова – ст. учител

Членове: 1. Теодора Копанова - учител

2. Стефка Ганчева- учител

**XII. КОМИСИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ПРИ ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА СЛУЧАЙ, ЗА
ДЕЙСТВИЕ ПРИ ПОДАДЕН ИЛИ ПОЛУЧЕН СИГНАЛ ИЛИ СЪМНЕНИЕ ЗА ДЕТЕ
В РИСК ОТ НАСИЛИЕ ИЛИ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА КРИЗИСНА СИТУАЦИЯ**

Председател: Светлана Мирчева- ст. учител

Членове: 1. Жанета Гюлеметова- гл. учител

2.Димитър Енев -психолог

XIII. ЕКИП ОРГАНИЗАЦИОНЕН

Председател: Ж. Гюлеметова - гл. учител

1.Ивелина Димитрова – ст. учител

2. Нина Хаджиева – ст. учител

3. Симона Минкова – учител

XIV. ЕКИП НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

1. Мария Капицка- ст. учител

2. Симона Минкова- учител

3.Иванка Георгиева-ст.учител

XV. ЕКИП ДИЗАЙН

Ул. АТОН 1

1. Светлана Мирчева

2. Ст. Рашкова

Ул. ПЕПЕЛАША 8

1. Дияна Асенова

2. Стефка Ганчева

XVII. КОМИСИЯ ОЦЕНКА ТРУДА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

За Срок: 3г..считано от 15.09.2026г.

1.Секретар на ПС – Иванка Георгиева

2.Секретар на ОС- Теодора Копанова

3.Отговорници сценичен гардероб:

Ул Атон 1

II гр. 1. Ст. учител Габриела Кавъркова

2. Ивелина Димитрова

Ул. Пепелаша 8

II гр. 1. учител Даниела Мисова

2. учител Стефка Ганчева

6.Отговорници на родителските табла по групи-учители на групи

7.Отговорник за летописната книга- Нина Хаджиева- ст.учител

8.Отговорник СОТ – Жанета Гюлеметова и Мария Кашилка

9.Отговорник на сайта на ДГ- Нина Питропова и Светлана Мирчева-старши учители

10. Отговорник обход – Галина Маринова

Състава на комисиите /екипите/ е избран от ПС и утвърден със Заповед на Директора.

Изготвеният списък е част от този правилник и е поставен на видно място в ДЗ.

През учебната 2026/ 2027 год. в ДГ "Дружба" ще се работи по ДОС към ЗПУО, чрез ползването на познавателни книжки и учебни помагала както следва:

-Програмна система на изд. „Клет България“ - за втора възр. група-4-5 год.

-Програмна система на изд. „Бит и техника“ - за първа възр. група- 3-4 год.

-Програмна система на изд. „Бит и техника“ - за трета възр. група- 5-6 год.

-Програмна система на изд. „Бит и техника“ - за четвърта възр. група-6-7 год.

Планирането на основното образователно съдържание по теми и очаквани резултати с цел постигането на ДОС, ще се осъществява на база ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ, вкл. месечно и седмично разпределение по ОН и ядра, които се изготвят от пед. специалисти преди НУГ и се утвърждават от директора. Съхраняват се в електронен дневник на групата.

Към годишния план за дейността на ДГ "Дружба" са приложени :

1.План за работата на ПС

2.План за квалификация и Правила

3.План за контролната дейност на директора

4.План за празници и развлечения

5.План за работа с родителите.

6.ПБУВОТ

7.Програми по гражданско, екологична, здравно и интеркултурно образование, изготвени на основание на Наредба за ГЕЗИО

Планът за дейността на ДГ „Дружба“ е отворен и ще се актуализира с приемане/актуализиране на действащите нормативни документи към ЗПУО.