



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

зр. Пловдив, ул. „Амон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: drubda@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: СИЛВИЯ АТАНАСОВА

ПЛАН - ПРОГРАМА ПО БДЦ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет - Протокол № 11/14.09.2026г.
Утвърден със заповед на директора № 18-09-3/15.09.2026г.

План - програмата за БДП на ДП „Дружба“ е разработена в изпълнение и в съответствие със Заповед № РД 09-660/15.03.2021 г. на Министъра на образованието и науката, Плана за действие за безопасност на движението по пътищата на МОН, Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието.

ЦЕЛИ:

Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката на ДП „Дружба“ по БДП, съобразно националната, стратегическа рамка.

- ❖ Целогодишно, системно надграждане на знанията и уменията на децата за ориентирване в пътна среда и спазване на правила за безопасност и култура на поведение на път, в условията на детската градина.
- ❖ Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.
- ❖ Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика по БДП.
- ❖ Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.
- ❖ Повишаване на квалификацията по БДП на педагогическите специалисти

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- ✓ Комисията по безопасност на движението по пътищата /КБДП/ към детското заведение да организира и осигурява необходимите условия за обучение на децата по БДП.
- ✓ Овладяване от децата на система от специални знания, умения и навики за безопасно движение по пътищата в планираните области на компетентност и тематични направления за всяка възрастова група.
- ✓ Запознаване на децата с основните опасности, способи за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите при прилагане на „Програма за възпитание и обучение по БДП“ при децата от предучилищната възраст.
- ✓ Повишаване на обществената чувствителност към темата за безопасно движение по пътищата.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Осигуряване на оптимални организационни и материални условия за осъществяване на образователния процес по БДП.
- Формиране на знания и умения за пътна среда и безопасно поведение у децата.
- Формиране на защитни механизми за саморегулация на поведението при участие на децата в уличното движение.
- Повишаване на педагогическата компетентност на учителите за осъществяване на образователния процес по БДП.
- Повишаване на осведомеността по темите за БДП.

МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО БДП В ДП „ДРУЖБА“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 №	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорник по мярката	5 Индикатори срок по мярката, доказателства на засеганите на ДОКЖИ/БДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	6 Източник на информация за доказване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Разработване на годишен план-програма за дейностите по БДП в „Дружба“.	1. Сформиране на комисия по БДП 2. Годишно планиране на програма с мерки по	директор Комисия по БДП	Годишни план-програми за БДП на ДП. Срок: ежегодно 15 септември 2020-2029	Годишна план-програма по БДП

1.1.2	Изпълнение на НСБДП за периода 2021 - 2030 г. и всички произтичащи от нея документи.	Изпълнение на политиката по БДП в единна стратегическа Рамка.	КБДП директор	Разработени и приложени публични политики за БДП в ДП. Срок: постоянен.	Сайт на ДП - секторна стратегия за БДП, план за действие, закони, концепции
1.1.3	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2026-27 г.	Гъвкавост и адаптивност на политиката по БДП съгласно приоритети и цели на националната политика по БДП.	КБДП директор	Актуализиран План за действие за БДП. Срок: за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализиран План за действие за БДП.
1.1.4	Докуливане на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред ДАБДП.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	МОН, РУО, ДП, КБДП, директор	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП. Доклад от институциите към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. Срок: м. Май 2027г.	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП. Представени доклади от институциите към ДАБДП
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.2	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	МОН, РУО, ДП,	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП Кореспонденция между институциите

		политика по БДП.			
1.3	Цел: Усъвършенстване на националното законодателство в областта на БДП				
	НЕПРИЛОЖИМО ЗА ДП				
1.4	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				
	НЕПРИЛОЖИМО ЗА ДП				
1.5	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП.	ДП, директор, КБДП, комисия по дизайн и реклами.	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg Официални страници на РУО, ДП.
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пълната система като участници в движението по пътята				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка: а) осъвременяване на учебната документация по БДП. б) заделване на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Ефективно планиране	ДП, КБДП, учители, директор Директор, КБДП,	Проведени основни и допълнителни форми на обучение по БДП. Срок: постоянен. Документация Срок: постоянен	Тематичен план, дневник, снимков материал, игри, състезания, викторини, участие на родители Актуализиран план –

по БДП: - обогатяване на материалната база с материали, табла и помагала по БДП в) определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП г) интегриране на темите по БДП във всички ОН; д) прилагане на единни образователни стандарти по места;	управление на техн. Финансови средства и човешки ресурси	Директор, КБДП, Учители, представители на КАТ	Съвременна площадка по БДП, знаци, пособия. Разходи по бюджета за персонал и осъвременяване на базата. Срок: постоянен	програма по БДП Бюджет Наличие на съвременни методически материали Подготвени учители
е) използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето	Подобрено планиране	учители	Срок: постоянен	Тематично разпределение по възрастови групи, отразяване на темите в дневника
ж) обучение с нагрупване, с цел приемственост и ефективен напредък;	Универсалност на единната система при превенции и намаляване на риска от ПТП	Учители	Срок: постоянен	Планиране на задачите и в други ОН
з) подпомагане на ръководството на ДП от властите в прилагането на нац. политика по обучение по БДП;	Съвременен инструментариум на учители, Образователното съдържание е	учители	Интерактивни и съвременни материали и база Срок: постоянен	Планиране, отчитане Разработени

и) насоченост на БДП към придобиване на знания за правилата за движение и към промяна на нагласите и мотивацията; й) практическа насоченост на ситуацияите - да се провеждат не само в занималнята, но също така и на площадката по БДП и в реални условия; к) осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.	съгласно ДОН и учебните програми Разширяване на пътната култура на децата. Взаимодействие и ефективност, подкрепа между факторите Разбиране значението на пътната култура за живота и здравето Практическо усвояване на правила и навици Установяване напредъка на децата, въз основа на дейност, свързана с напредъка и качеството на провеждано обучение	ДГ, РУО, община РПЧ учители Учители КБДП Учители КБДП	Повишаване на компетентностите на децата Срок: постоянен Осъществени съвместни инициативи Срок: постоянен Осъществени съвместни инициативи Срок: постоянен Инициативи на открито Инициативи на открито Входно, изходно ниво, годишен отчет за осъществяване на дейности по БДП Срок: м. Май 2027г	Дидактични средства, нагледни материали, площадка по БДП, знаци, демонстрационни табла, помагала Степен на усвояване на знания и умения, липса на пътни инциденти Брой съвместни инициативи Проведени информационни кампании, лекции, ситуации, игри, спартакиади и др. Брой проведени инициативи Диагностика, контрол на образователната работа на учителите по БДП, отчет на КБДП пред ПС
--	--	---	---	---

2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Вътрешна и външна квалификация	ДПСРКР, ДП, КБДП, директор, учители	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на образованието.	Брой проведени квалификации
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца. ➤ Изработване на колективни изделия по БДП- макети, рисунки; ➤ Организиране и провеждане на дейности по БДП- игрови, познавателни и практически занимания по БДП в III и IV група в ДФПВ ➤ Театрална постановка по БДП	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП. Подкрепа усъвършенстването на знания за правилата за движение и формиране на практически умения за адекватно и безопасно поведение в пътна обстановка; Разширяване на пътната култура на децата	ДП, Учители, родители, КБДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП. Срок: постоянен. Изложба - „Аз съм. голям- правилата знам“ м. срок: м. октомври/ ноември „Децата и правилата“- организирани дейности Срок: м. април- май инициативи по БДП за деца. Срок: м. февруари/ май	Брой инициативи отчет на КБДП пред ПС
2.1.4	Участие в национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата и БДП.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДП, КБДП, директор, учители	Изпълнени инициативи по БДП за деца. Срок: постоянен.	Брой участия в инициативи

2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с образователна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства.	МОН, РУО, ДГ, директор, учители, родители	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Докладвана от ДГ на заседания на ДОКБДП/ДОКБДП и за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	МОН, РУО, ДГ, КБДП, учители	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца. Срок: постоянен.	Отчет от ДГ – регулярно за заседания на ДОКБДП/ДОКБДП/ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Провеждане на кампании „Мобиленост за всеки“	Развитие на умения за безопасно поведение на път и фокусиране на вниманието на децата, водачите на МПС и на всички участници в движението върху необходимостта от засиляване на вниманието и бдителността в есенно-зимните условия.	КБДП, Сектор „Пътна полиция“, РУО - СБА, БЧК, Родители, учители	Изпълнена кампания в областта на БДП, насочени към деца и ученици Срок: 16 – 22 септември 2026 г.	Докладвана от отговорните институции информации Отчетени инициативи
2.1.6.1	Провеждане на кампании „Посланията на есенния лист“.	Фокусиране на вниманието на	НДП, ГДНП, Сектор „Пътна	Изпълнена кампания в областта на БДП,	Докладвана от отговорните

		децата, водачите на МПС и на всички участници в движението върху необходимостта от засиляване на бдителността в есенно-зимните условия.	полиция", РУО, СБА, БЧК, ДП	насочени към деца и ученици Срок: ежегодно през месец октомври/ноември.	институции информация.
2.1.7	Участие в кампании на ОКБ/ДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с БДП	РУО, ДП	Брой участия в кампанията инициативи в областта на БДП, насочени към деца. Срок: постоянен.	Отчет на КБ/ДП
2.1.8	Активизиране на дейността на вътрешноинституционалните комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДП.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните.	Директор, КБ/ДП, РУО, ОДМВР	Дейност на вътрешно-институционални комисии по безопасност на движението по пътищата. Срок: постоянен.	Отчет на КБ/ДП Докадвана от отговорните институции информация.
2.2	Цел: Подготовка на образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификация и отговорно поведение за безопасно управление на пътни превозни средства				
	Неприложимо за ДП				
2.3	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.3.1	Разработване и изпълнение на тематични програми за информираност на отделните целеви групи.	Излъчване на ясни и единни послания на държавните институции в	ДАБ/ДП, МВР, МОН, МЗ, ОКБ/ДП, общини	Организиране и проведени национални, регионални и местни инициативи. Провеждане на родителски	Отчет на КБ/ДП за изпълнение на политиката по БДП.

		общественото пространство-информационни кампании, лекции по БДП сред персонала и родителите.	ДП, КБДП	срещи. Срок: постоянен.	
2.3.2	Отбелязване на: - Европейската седмица на мобилността 16-22.09.2026г. - Международния ден за безопасност на движението по пътищата-29.06.2027г. - Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD-26.09.2026г. - Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП- 17.11.2026г.	Популяризиране на политиката за БДП.	ДАБДП, МВР, МОН, МЗ, МТИС/НААА, МРРБ/АПИ, ОКБДП, общини, в партньорство с НПО, граждански организации;	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно.	Отчет на КБДП за изпълнение на политиката по БДП.

Педагогически ситуации по групи

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Очаквани резултати

Очакваните резултати са диференцирани в отделни колони в таблиците за годишното разпределение на темите по БДП по групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат извършени от децата и да бъдат констатиран при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДООС за I - IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група. Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до постигане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПЪРВА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема Нови понятия	Очаквани резултати
„Пътна среда“	Елементи, обхват и вид на пътя	„Моят дом“ *дом, път, движи се, не се движи	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Разбира кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи.
„Пътна среда“	Обезопасителни и защитни средства	„Пътувам с мама и татко“ *Дететъртик, детско столче, седалка, колан,	Знае мястото си в автомобила и назовава предназначени средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила и спазва норми на безопасно поведение.
„Пътна среда“	Пътни превозни средства	„Моите играчки“ *камioniче, моторче, влакче, количка	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава играви средства и ги използва по предназначение
„Пътна среда“	Пътна сигнализация	„Разпознавам звук и цвят“ *сигнал и слаб звук на кола, цветове- червено, жълто, зелено	Формира сензорни усещания и възприетия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара- червен, жълт и зелен
„Пътна среда“	Участници в движението	„С мама и татко на разходка“ *шофьор, дете, родители, до него, близо, далеч	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ВТОРА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема Нови понятия	Очаквани резултати
„Пътна среда“	Елементи, обхват и вид на пъти	„Нашата улица“ *Пътни знаци - М8.1, превозни средства по сута.	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“
„Правила и култура на поведение на пъти“	Опасни и безопасни места за игра	„Къде играят децата?“ *Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка.	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.
	Правила за движение в жилищна зона	„Пресичам безопасно“ * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, съветък.	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.
	Пътна сигнализация	„Светофар – другар“ * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.	Знае назначението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.
	Основни правила за движение на велосипед	„Моят велосипед“ *Велосипед с помощни колела, звънec, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ТРЕТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема Нови понятия	Очаквани резултати
„Пътна среда“	Елементи, обхват и вид на пътя	„Кварталът, в който живея“ *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.	Може да определи пространството разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство — сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.
„Пътна среда“	Пътни знаци	„Познавам ли пътните знаци“ *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 — „Деца“	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подзем. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.
„Правила и култура на поведение“	Правила за движение на пешеходец	„Какво трябва да знае малкия пешеходец“ *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.
„Пътна среда“	Пътни превозни средства	„Могат ли хората без превозни средства“ *Превозни средства по суша, въздух и вода — каруца, автомобил, камшон, автобус, влак, кораб, самолет *Превозни средства със спец. режим на работа — пожарна, полицейска кола. Удар.	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

„Правила и култура на поведение“	Основни правила за движение на велосипед	„Какво трябва да знае малкият велосипедист“ * <i>Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране</i>	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
„Правила и култура на поведение“	Опасни и безопасни места за игра	„На площадката по БДП“ * <i>Двупосочно движение</i>	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема Нови понятия	Очаквани резултати
„Пътна среда“	Елементи, обхват и вид на пътя	„Градът/селото, в което живея“ * <i>Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“</i>	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини за придвижване по булевард, преминаване под подлез или надлез.
„Правила и култура на поведение“	правила за движение на пешеходец	„На улицата“ * <i>Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава Сигнали подавани от регулировчик — забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.

„Правила и култура на поведение“	правила за движение на автобусна спирка	„Пътувам с автобус“ *Правила на поведение като чакаш автобус в като пътник в превозното средство	Демонстрира адекватно културни и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
„Правила и култура на поведение“	правила за движение в жилищна зона	„Моят път до детската градина“ *Привеждане с възрастен, безопасен път.	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасни маршрути до детската градина.
„Пътна среда“	Пътни превозни средства	„Изправност на велосипеда“ *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.
„Пътна среда“	Пътни знаци	„Кои знаци познава велосипедиста“ *Предупредителни знаци — A20, забр. знаци — B9	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
„Правила и култура на поведение“	Основни правила за движение на велосипед	„На площадката за велосипедисти“ *Велопътника, завои наляво, завои на дясно, змейка.	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.

Форми на работа — ситуации, дидактични игри, подвижни игри, сюжетно — ролеви игри, беседи, разкази, наблюдения, празници, творчески изложби.

**ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
В ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/ 27 Г.
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:**

М. СЕПТЕМВРИ

1. Приемане План за работа на КБДЦ.
2. Проверка безопасността на района около детската градина: огради; зебри; прерадна решетка пред централен вход на ДГ; указателни знаци
3. Информирание на педагогическия съвет за дейността на КБДЦ и организацията на обучението по БДЦ.
4. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДЦ. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДЦ.
5. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата“ по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което е част от програмната система на ДГ „Дружба“.
6. Съдействие на групите при участие в мероприятия за отбелязване на седмицата на мобилността.-16-22.09.2026 „Мобилност за всички“

М. ОКТОМВРИ

1. Актуализиране на кълта по БДЦ и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението децата.
2. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година: - педагогически ситуации по БДЦ;.
3. Интегриране на обучението по БДЦ с другите образователни направления.

М. НОЕМВРИ

1. Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП- (третата неделя на месеца).
2. Провеждане на кампания “Посланията на есенния лист“

м. ФЕВРУАРИ

1. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДП и обратно – спазване на правилата по БДП

м. МАРТ

1. Провеждане на тематични родителски срещи по БДП с цел повишаване на обществената чувствителност.

м. АПРИЛ

1. Практически упражнения и игри по БДП.
2. Театрална постановка по БДП за децата

м. МАЙ

1. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година.
2. Отчет по БДП по групи /результати от обучението на децата по БДП на база индивидуална диагностика чрез използване на различни тестове.
3. Предложение и обсъждане на идеи за плана за следващата учебна година.

ГРАФИК БДП 2026 / 2027 учебна година

ГРУПА	ОН	ТЕМА	ПЕРИОД
Първа	КТ	1. „С мама и татко на разходка“ (С мама и татко на разходка)	м. октомври/ 5с.
	ОС	2. „Моите играчки“ („Любими играчки“)	м. Октомври /6с
	ОС	3. Разпознавам звук и цвят“ („Най обичам да играя“)	м. декември/12с
	КТ	4. Моят дом“ („Пътувам с мама и татко“)	м. април/ 32с
	ОС	5. „Пътувам с мама и татко“ („Пеша и с кола“)	м. април/ 32с
	Доп.ПС /ОС, КТ	1. „Моите играчки“ 2. „Снежен човек“ 3. Ту радостно, ту тъжно“	м. декември/ 12 с м. януари/ 18с. м. април /31с.
Втора	ОС	1.„Нашата улица“	м. ноември/11с
	ОС	2. „Къде играят децата?“	м. януари /16 с.
	ОС	3. „Пресичам безопасно“	м. февруари/22с.
	ОС	4. „Светофар –другар“	м. март/ 27 с.
	ОС	5. „Моят велосипед“	м. април / 30 с.
	Доп.ПС /КТ	1.„На улицата се спазват правила“	м. ноември/11с
Трета	КТ	1. „Кварталът, в който живеем“ („Нашия квартал“)	м. ноември/ 9 с.
	ОС	2.„Познаваме ли пътните знаци“ („Моята улица“)	м. ноември/ 9 с.
	ОС	3. „Какво трябва да знае малкият пешеходец“ („И улицата има правила“)	м. ноември/ 9 с.
	КТ	4. Могат ли хората без превозни средства?“ („Превозни средства на пътя“)	м. ноември /8 с.
	ОС	5.„Какво трябва да знае малкият велосипедист“ („Превозни средства“)	м. март / 28 с.
	ОС	6.„На площадката по БДП“ („Умея ли да се пазя“)	м. март / 28 с.
	Доп.ПС /КТ	1. Превозни средства по релсите 2. Превозни средства във въздуха 3. Превозни средства във водата	м. октомври/ 4 с. м. октомври /6 с. м. февруари//22с.
Четвърта	ОС	1.„ На площадката за велосипедисти“ („Моят път до детската градина“)	м. октомври / 7 с.
	ОС	2.„ Моят път до детската градина“ („Строители“)	м. октомври / 7с.
	КТ	3.„Кои знаци познава велосипедиста“ („Пътни знаци“)	м. ноември / 8с.