



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: drujba@dg.plovdiv.bg

Утвърдил:



Директор: Силвия Атанасова

**ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ
В ДГ „ДРУЖБА“
С ВТОРИ АДРЕС УЛ. „ПЕПЕЛАША“ 8
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г.**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/15.09.2025г.

Утвърден със заповед на директора № PD-09-34/15.09.2025г.

ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ФИЛОСОФИЯ НА ПРОГРАМАТА

Чл. 3 (2) Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение./ наредба 13 за ГЗЕИ/

Съвременното образование е насочено към нови образователни парадигми, към ново развитие на детския потенциал. Гражданското образование се явява възможна реалност в условията на детската градина, защото реализира в практическа насока чрез съдържанието на образователния процес смисъла на теоретичната постановка, че Образованието за демократично гражданство е процес на личностно развитие и подготовка на младия човек за социални изяви, диалог и сътрудничество на основата на зачитане на човешките права, на изграждане на лична позиция и на познаване и спазване законите на нашата държава. На основата на това определение се очертават най-важните насоки на гражданското образование в условията на детската градина : обучение в общуване и сътрудничество за изграждане на практически нагласи и умения в жизнено важните сфери на семейните отношения, детската градина, училището, социообщността; Разгръщане в ОП на „системен модел на социална активност и гражданственост на детето“

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ ЗА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Цели:

1. Утвърждаване на детските потребности от социални контакти за опознаване и разбиране на света.
2. Подготовка за ефективно социално общуване и постепенно навлизане на общочовешките ценности в детския свят.
3. Опознаване на най-близките до детското светоусещане общности- семейство, детска градина, училище, приятелски кръг.
4. Възпитаване на чувство за принадлежност, съпричастност, приятелство, гражданственост
5. Формиране на първоначални умения у децата за разбиране на взаимозависимостите и хармонията, на които е подчинен светът.

Задачи:

1. Да се разработят мини проекти и действена програма за образование чрез образование в ценности.
2. Да се обогатят представите и преживяванията на децата в нова образователна среда, която да осигури развитие на отношение към националните ценности, традиции и празници.

3. Да се формират обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.

Подходи:

1. педагогически :

- Ситуационен
- игрови
- позиционен
- проектен

2. психологически :

- лично-ориентиран,
- индивидуален;
- субект-обект;
- субект-субект

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

В ПРОГРАМАТА са предвидени следните дейности:

- Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на демократични ценности и социални умения сред най-малките
- Организиране и провеждане на дейности, свързани с гражданското образование
- Процес на оценка на резултатите и обсъждане с партньорските организации
- Тестване и оценка на изработени методически материали и обратна връзка
- Включване в национални семинари и уъркшопи, организирани от детската градина или НПО.
- Участие, разпространение, използване на проектните резултати по програмата

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ

Образователна дейност включва:

- образователни ситуации с тематична гражданска и социална насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата ;
- видеобучение проведено от специалисти ;
- интерактивни игри с учители и родители ;

Консултативната дейност включва:

- консултиране на учители за особеностите и потребностите на децата от предучилищна възраст и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на гражданско образование в детската градина;
- консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите, учителите и лицата, които полагат грижи за децата със социални проблеми и проблеми в общуването, за да се открият възможностите за активен образователния процес;

Практическата дейност включва:

- разработване и реализиране на проектни дейности;
- уъркшоп и практикуми с неправителствени организации

V. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

Образованието за гражданско образование е възможна реалност, защото в нашата детска градина се работи по приоритетни насоки:

1. Детската градина да въвежда детето от семейна среда в сложния свят на различните социални взаимодействия и подпомага приспособяването му към този свят.
2. Детската градина да подпомага изграждането на началната идентичност на младия човек като част от семейството, детската група, училището, като жител на дадено населено място и най-вече като българин.
3. В детската градина детето да усвоява знания и умения за ориентация в по-широкия свят, формира ценностна система, която му позволява да изработва и изпробва първи свои собствени позиции и съждения.
4. Провежда се подготовка за ефективно социално общуване, за усвояване на взаимодействието с връстниците и с възрастните, за преодоляване на собствената егоцентричност.
5. Практически чрез дейности и игри се обсъждат и решават реални проблеми, усвояват се правила и норми на поведение и отношение

VI. ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ

Междоличностни отношения

1. има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности;
2. умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ

Социална среда

1. има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията;
2. ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници

Права на човека

1. описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата;
2. прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията

Демократично гражданство

1. ориентира се в различието между "гражданин на Република България" и "жител на град..."

Идентичности и различия в обществото

1. определя националната си идентичност

Власт, политика и демократични ценности

1. разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата

Социална политика, справедливост и солидарност

1. проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри;
2. разбира необходимостта от правила при общуването с околните;
3. може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 /15.09.2025г. г. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.