



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: drujba@dg.plovdiv.bg



Утвърдил:

Директор: **Силвия Атанасова**

**ПРОГРАМА ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДГ „ДРУЖБА“  
С ВТОРИ АДРЕС УЛ. „ПЕПЕЛАША“ 8  
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.**

*Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 / 15.09.2025г.  
Утвърден със заповед на директора № РД-09-34/25.09.2025г.*

## ПРОГРАМА, ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ДООС Чл. 3 (5) Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1. Цел:

„Осигуряване на възможности за усвояване и развиване на знания, умения, отношения у децата, произтичащи от интеркултурното образование“.

Зачитане значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство; осъзнаване и ценене на своята и мултиетническата културна идентичност;

#### 2. Задачи:

1. Учителите да подбират адекватна информация, продукти и политика за провеждане на интеркултурно образование в детската градина.

2. Функционирането на Детска градина „Дружба“ като образователна институция да се утвърждава като автономна, активна и саморазвиваща се общност, чрез:

а) възпитаване на децата в демократичните ценности;

б) насърчаване на инициативността, отговорността, солидарността, социалната и емоционалната чувствителност на децата и семействата.

в) достигане до рамковите изисквания за емоционална интелигентност и интеркултурно образование като знания, умения отношения в ДООС.

3. Образователният процес да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, между културната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение; да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности

#### 3. Принципи

##### 1. педагогически :

- Ситуационен
- игрови
- позиционен

##### 2. психологически :

- лично-ориентиран,

- индивидуален;
- субект- обект;
- субект- субект.

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

В ПРОГРАМАТА са предвидени следните дейности:

- Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на знания, умения, отношение към другите, тяхната национална идентичност, за мултикултурната среда сред най-малките.
- Организиране и провеждане на дейности, свързани с Европейския ден толерантността
- Включване в национални семинари и уъркшопи, организирани от детската градина или НПО.
- организиране на кампании, подкрепящи толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и пр.;

### **IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПРАКТИЧЕСКА И КОНСУЛТАТИВНА ПОМОЩ**

**Образователна дейност включва:**

- образователни ситуации с тематична интеркултурна насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата;
- видеобучение проведено от специалисти ;
- интерактивни игри с учители и родители ;

**Консултативната дейност включва:**

- консултиране на учителите за особеностите и потребностите на децата от предучилищна възраст и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на интеркултурно образование в детската градина;
- консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите, учителите и лицата, които полагат грижи за децата със социални и/или личностни проблеми, за да се открият възможностите за активен образователния процес.;

**Практическата дейност включва:**

- разработване и реализиране на проектни дейности;
- уъркшоп и практикуми с медиатори и/или лица , подпомагащи процеса на интеркултурно образование от НПО;

### **ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ**

#### **Културна идентичност**

1. усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас

### **Културна осъзнатост**

1. разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно-продуктивна дейност;
2. сравнява норми на поведение в културно различен, битов и празничен контекст;
3. преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност

### **Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия**

1. отнася се толерантно към прояви на културни различия;
2. развива базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда;
3. отнася се толерантно към прояви на културни различия;
4. развива базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда;

5. уважава и цени национални символи и ритуали

### **Интеркултурно образование и права на човека**

1. притежава базови представи за правата на детето

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №...../..... г. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.