



**ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“**

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: [drujba@dg.plovdiv.bg](mailto:drujba@dg.plovdiv.bg)

Утвърдил:



Директор: Силвия Атанасова

**ПРАВИЛА**  
**ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В**  
**КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И**  
**МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**  
**НА ДГ „ДРУЖБА“**  
**С ВТОРИ АДРЕС УЛ. „ПЕПЕЛАША“ 8**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г.**

*Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 12/11.09.2025г.  
Утвърден със заповед на директора №*



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА”

гр. Пловдив, ул. „Атон” № 1 тел. 0884 202499

E-mail: [cdg\\_druzba@abv.bg](mailto:cdg_druzba@abv.bg)

## П Р А В И Л А

### ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Приложение към Плана за квалификационна дейност за 2024/2025 год.

#### І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Чл.1** Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

**Чл.2** Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала, СЪГЛАСУВАТ се с педагогическия съвет и се утвърждават от директора.

**Чл.3.** Педагогическият и непедагогическият персонал на ДГ "Дружба" има право на повишаване на образованието и квалификацията си и своевременно да получава информация за това.

**Чл.4.** Условието за обучение или за повишаване на квалификацията се договарят между Директора на ДГ "Дружба" и обучаващата институция.

**Чл.5.** Участието на учителя в различни нива на квалификационна дейност е съобразно личните му предпочитания, компетентности и избор. Същото се отразява при диференцираното заплащане на труда му, при атестирането му и при кариерното му развитие.

#### ІІ. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

**Чл.6.** Участници в квалификационната дейност са:

1. Педагогическият персонал
2. Непедагогическият персонал

#### ІІІ. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

**Чл.7.** Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. Да е адекватна
2. Да е актуална

3. Да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалифициращият се.

4. Да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

5. Да е индивидуализирана-предполагаща форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

6. Да е ефективна- резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на дейността на служителите.

#### **IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.**

**Чл.8.** Учителите, директора и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми за обучение на висши училища, на научни организации, на специализирани обслужващи звена, както и на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

*Организационни форми* за повишаване на квалификацията са:

- ✓ курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;
- ✓ семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
- ✓ специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;
- ✓ професионално-педагогическа специализация;
- ✓ майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- ✓ форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации, на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията, лицата получават:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация в конкретна научна област;
2. свидетелство за специализация и за професионално-педагогическа специализация;

**Чл.9.**Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен, с изключение на професионално-педагогическата специализация, на завършилите едногодишна професионално-педагогическа специализация със среден успех най-малко много добър 4,50 и дипломна работа с представена добра педагогическа практика;

**Чл.10.**За успешното участие на педагогическите специалисти в обучения за повишаване на квалификацията чрез едногодишно обучение по програми за обучение на висши училища, на научни организации, на специализирани обслужващи звена, както и на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията, на педагогическите специалисти се присъждат квалификационни кредити.Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организации.Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, 8 от които са присъствени;
2. подготовка и представяне на доклад или научно съобщение, след неговото публикуване;
3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание;

Кредитите се присъждат от обучаващата институция или организация и се удостоверяват с документ за допълнително обучение.За всеки период на атестиране всеки учител, директора или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага и дистанционно обучение и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването за броя присъствени академични часове.Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие, пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:промяна на месторабота; при връщане след отпуск за повече от две години; след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години., признаване на преминало обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен; улесняване на професионалната мобилност.

**Чл.11.**Повишаването на квалификацията както в страната, така и в чужбина, организирано и проведено от организации и институции извън посочените по-горе, се признава от началника на съответното регионално управление по образованието, като на лицето се издава служебна бележка за признаване на участие във форма за повишаване на квалификацията.

**Чл.12.**Педагогически специалист, който желае да бъде признато участието му във форма за повишаване на квалификацията, подава заявление по образец до началника на съответното регионално управление по образованието.

**Чл.13.** Педагогическият съвет избира **Комисия по квалификационната дейност**, която е в състав: Председател и Членове

**Чл.14.** Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ДГ се осъществява по План за квалификационната дейност на детското заведение, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД, съгласува се с Директора и се приема на заседание на ПС.

**Чл.15.** Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогическите кадри, които работят в детското заведение.

**Чл.16.** Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание
- по препоръка на ККД
- по препоръка на експерти от РУО Пловдив и МОН.

**Чл.17.** Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическия персонал и Директора на ДГ "Дружба" по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и ДОС.

**Чл.18.** За участие в процедурите за придобиване на ПКС, Директорът осигурява ползването на поискана от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

**Чл.19.** При обявяване на повече от един квалификационен курс, с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационна дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система и ЗПУО съобразно ДОС.

## **У.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.**

**Чл.20.** Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация съобразно ЗПУО и ДОС.

**Чл.21.** Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание.
- по препоръка от ККД и директора

**Чл.22.** Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на ДГ "Дружба" по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и ДОС

## **VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ**

**Чл.23.** Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище детското заведение, да получават допълнителни точки при диференцираното заплащане на труда им и при атестирането им

**Чл.24.** Стимулиране на професионално изявените служители през учебната година чрез подходящи отличия.

**Чл.25.** Възможност за кариерно развитие.

**Чл.26.** Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

## **VII.МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

**Чл.27.** Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малко от на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъдени и приети на педагогически съвет и утвърдени от директора.

**Чл.28.** Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на ККД и съгласувано с Директора на ДГ

**Чл.29.** Финансирането на външната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детското заведение, дарения по воля на дарител - средства и програми за квалификационна дейност и др.

**Чл.30.** Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в детското заведение, финансирането става с лични финансови средства на служителя.

**Чл.31.** При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с Директора на ДЗ, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

**Чл.32.** Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите или на основание дейности по НП.

## **VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

**Чл.33.** Предложените правила се утвърждават от Директора на ДГ "Дружба", подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променяни по предложение на всеки член от колектива и при промяна на нормативните документи.

**Чл.34.** Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет и утвърдени като Приложение към Плана за квалификационна дейност за УГ 2024-2025