



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: drujba@dg.plovdiv.bg

Утвърдил:

Директор: Силвия Атанасова



**ПЛАН ПРИЕМСТВЕНОСТ МЕЖДУ ДЕТСКА
ГРАДИНА И УЧИЛИЩЕ НА IV Б ГРУПА
НА ДГ „ДРУЖБА“
С ВТОРИ АДРЕС УЛ. „ПЕПЕЛАША“ 8
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026Г.**

*Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 12/11.09.2025г.
Утвърден със заповед на директора №*

Приемствеността е връзката между различни етапи или степени на развитие, която се състои в съхранение на едни или други елементи или характеристики при преход към ново състояние. Всеки етап от развитието на децата е основа и подготовка за следващия. Всяко звено от образователната система изисква степен на развитие, която улеснява следващото. Това налага диалектическа връзка между подготовката на децата от детската градина и задачите, които се решават в началното училище.

Цели:

Създаване на оптимални условия за безболезнено адаптиране на децата към условията в детската градина към условията в училище.

Създаване на условия за:

- Приемственост между детската градина и училището;
- Психолого – педагогическа подкрепа на децата в прехода „ детска градина – училище”;
- Информационна осигуреност на родителите;

Задачи:

- осигуряване на индивидуално отношение към всяко дете и ангажиране с личностен и емоционален подход;
- осъществяване на интензивен и емоционален говорен контакт с новопостъпилите деца, с цел осигуряване на емоционален комфорт близък до този у дома;
- системно и последователно изграждане на първоначални умения у детето за приобщаване към група деца; изграждане на подгрупи за адаптация, мотивация и ориентация, преход - детска ясла, детска градина, училище апробиране (внедряване) на педагогически технологии свързани с образователно - възпитателния процес .

Дейности за реализиране на целите и задачите

Образователна дейност:

- Изучаване, обобщаване и внедряване на съвременни технологии и ефективни методи за повишаване качеството на образователно - възпитателния процес на децата от 4-Б група;

- Насочване на децата към овладяване и осмисляне нравствено - естетически ценности от природната и социална среда;

- Развитие на познавателна активност и творчески способности у детето: - формиране на мотивирано поведение - формиране умения за партниране

- Децата да бъдат удовлетворени от постигнатите резултати в зависимост от индивидуалните им особености, възможности и способности, степен на

осъществяване на образователните цели и тези, свързани с личностното, интелектуалното и социалното развитие на децата, както и способността им да действат в групи;

- Родителите да бъдат удовлетворени от образователно - възпитателната работа в детската градина и участието им в нея;
- Елементарни представи и начални умения и знания за безопасно движение

Очаквани резултати:

- Гарантиране на плавен преход на децата от детската градина към Училището;
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище;
- Информационна подкрепа на децата и техните семейства; Индикатори за успех:
- Желание у учителите от двете образователни институции за професионално общуване между тях;
- Балансирано участие на детската градина и училището в планирани дейности;
- Участие на родителите;
- Удовлетвореност на децата;

Съвместни дейности:

- Работни срещи за обмен на педагогическа информация
- Обмен за информация за нивото на усвояване на учебния материал по образователни направления от децата от подготвителна група

Мероприятия:

Форма	Тема	Очаквани резултати
Творчески и конструктивни игри	„Скоро ще съм ученик“	Да се насърчи развитието на способността у деца за разширяване на сюжета въз основа на наблюдения и получени знания.
Изложба	„Моето училище“	Създава рисунки в творческа работилничка, като демонстрира представи за училището като институция.
Разговор	„Един ден в училище“	Има конкретна представа за новата си „социална роля“ - ученик. Актуализиране и обогатяване на знанията и децата

Онлайн връзка	„Аз ще ходя на училище“	Запознаване на родителите с критериите за готовността на децата за училище.
Виртуална разходка	„Училищата в квартала“ „В класната стая“	Провокиране на детския интерес към институцията-училище..
Празник	„Довиждане ДГ, здравей първи клас“	Формиране на положително отношение към училището. Изразява желание за постъпване в първи клас