



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Амон“ № 1 мел. 0884 202 499

E-mail: drujba@dg.plovdiv.bg

Info-1690303@edu.mpl.bg



Утвърдил:
Директор: **Силвия Атанасова**

ПЛАН

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ПЪТИЩАТА

за четвърта възрастова група

за учебната 2025- 2026г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 / 2025 г.
Утвърден със заповед на директора № РА-09-3/15.09.2025г.

ЦЕЛИ:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

ЗАДАЧИ:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основните правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правила за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

1	2	3	4	5	6
Месец / Седмица	Направление	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
X / 7	Ос/соо, СЗС, ВДП	“Правила и култура на поведение”	Основни правила за движение на велосипед	“ На площадката за велосипедисти” “Моят път до детската градина”	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътка, завой надяво, завой на дясно, змейка.

X / 7	ОС / СОО, БДП	„Правила и култура на поведение “	Правила за движение в жилищна зона	„Моят път до детската градина“ „Строители“	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
XI / 8	КТ / КМ, БДП	„Пътна среда“	Пътни знаци	„Кои знаци познава велосипедиста“ („Пътни знаци“)	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци — А20, забр. знаци — Б9</i>
XI / 8	КТ/ ПС, ПКШ, КМ, БДП	„Правила и култура на поведение “	Правила за движение на пешеходец	„На улицата“ („Кръстовище“)	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава Сигнали подавани от регулировчик — забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
I / 18	ОС / СОО, БДП	„Пътни среда“	Пътни превозни средства	„Изправност на велосипеда“ („Аз ще бъда ученик“)	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист.</i>

					Устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад
IV/22	ОС/СЗС, БДП	“Правила и култура на поведение”	Правила за движение на автобусна спирка	„Пътувам с автобус“ “Пътници и пешеходци”	Демонстрира адекватно културни и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакаш автобус в като пътник в превозното средство
V/35	ОС/СОО, СЗС, БДП	“Пътна среда”	Елементи, обхват и вид на пъти	„Градът/селото, в което живея“ “В училище”	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини за придвижване по Булевард, преминаване под надлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21 - "Подлез"

ЗАБЕЛЕЖКА: Всички теми съответстват по месеци и седмици на годишното разпределение за 4 ПП на издателство „Бит и техника“