

I. ЦЕЛ:

1. Езиково развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст, като предвестник за формиране на умения за критическо мислене.

1.1. Създаване на благоприятна среда чрез:

- Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризиране на четенето;

- Подпомагане на родителите за усъвършенстване на уменията им да увличат и насърчават децата си към четене и развиване на езикови умения;

- Осигуряване на лесен достъп до книги.

1.2. Повишаване равнището на грамотност:

- Оценяване на равнището на грамотност;

- Квалификация на учителите.

II. ЗАДАЧИ:

1. Създаване на благоприятна среда за повишаване на интереса и мотивацията на децата, и за насърчаване на грамотността.
2. Осигуряване на лесен достъп до книги /създаване на библиотека във всяка група в партньорство с родителите/.
3. Запознаване на децата с различни видове изкуства, които разширяват кръгозора и тяхното самочувствие .
4. Равнопоставеност на децата, чийто майчин език е различен от българския език и деца със СОП.
5. Квалификация на учителите с цел повишаване и усъвършенстване на придобитите им компетентности.

III. ПРИНЦИПИ:

- ☛ Достъпност
- ☛ Равнопоставеност
- ☛ Разработване на система за ограмотяване на децата от ПУВ
- ☛ Приемственост между началния етап на обучение в училището и детската градина
- ☛ Партньорство
- ☛ Всеобхватност
- ☛ Концентрация
- ☛ Допълняемост

Основни дейности за изпълнение на стратегията 2025 – 2026г.

Дейност	Отговорници	Срок за изпълнение
Цел 1. Създаване на благоприятна среда		
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризиране на четенето		
„Зарадвай ме с книжка” – Размяна на детски книги по групи – от големите на по-малките.	Учители по групи	15.09. – 30.09.
„Приказка ми разкажи за здравословните храни“ – Прочитане на приказка и рисуване или оцветяване на плод или зеленчук	Учители по групи	01.10. – 31.10.
„Моята любима книжка“ – Организиране на изложба на детски рисунки.	Учители по групи	03.11. – 05.12.
„Деца четат на деца“ - Организиране и провеждане на кампания.	Учители по групи	05.01. – 30.01.
„Премахни от мен гнева и приказка ми разкажи“ – Верижно четене по картинни книжки.	Учители по групи	02.02. – 27.02.
„Седмица на детската книга“ <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Любими приказки“ - Изработване на постер. ➤ „Подреди и обнови с любов“ – Обогаляване библиотеката в ДГ. ➤ „Български приказки от стари времена“ – Прочитане на приказки от едно време. ➤ „Книгите разказват” – Прочитане на детска поучителна приказка. ➤ „Аз започвам, а ти довършваш“ – Литературна игра. 	Учители по групи	Април
„Книга на годината“ за различни възрастови групи	Учители по групи	15.09. – 22.05.
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения		
„Бабината мартенска приказка” – Снимка с баба и любимата ѝ детска книжка.	Учители по групи	02.03. – 31.03.
„Коледни вълнения“ – Картинка на желания подарък за Коледа и оцветяване на буквата, заедно с мама и татко.	Учители по групи	01.12 – 12.12.
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива		
Обогаляване на детските библиотеки по групи.	Учители по групи	15.09. – 29.05.
Реализиране на програми за партньорства между библиотеки, читалища, училища и музеи за насърчаване на четенето.	Учители по групи	15.09. – 29.05.
Цел. 2. Повишаване на равнището на грамотност		
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност		
Провеждане на тестове за установяване на равнището на грамотност /изходни нива/.	Учители по групи	Април и Май
Мярка 2. Квалификация на учителите		
Провеждане на квалификационни дейности, насочени към съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността.	Учители по групи	15.09. – 29.05.