



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1

e-mail: cdg_druzba@abv.bg



**МЕХАНИЗЪМ ЗА РАБОТА
ПО СЛУЧАИ НА ДЕЦА, ВЪВЛЕЧЕНИ В
РОДИТЕЛСКИ КОНФЛИКТИ**

Основни принципи:

В изпълнение на чл. 6а, ал. 3 от Закона за закрила на детето се предвиждат дейности между институции в името на детето. Тази дейност е продиктувана и от конституционния принцип, според който децата са под закрилата на държавата и обществото, наред със семейството и майчинството – чл. 14 от Конституцията на Република България. Механизмът е изготвен като са взети предвид зачестилите случаи на деца, въвлечени в конфликти между разделени родители, в резултат на които се е стигнало до:

- нарушаване правото на детето на контакт с другия родител/сродник ;
- отчуждаване на дете от родител

Съдействие от образователни институции в констатирани случаи

При изискване на информация от образователните институции за децата за целите на социалното проучване от Дирекция „Социално подпомагане“ накратко се описва причината за искането. При констатирани рискове и предприета мярка за закрила ДСП информира образователната институция, при спазване на изискванията за защита на личните данни.

1. Образователната институция трябва да остане спокойна територия за детето.

2. И двамата родители имат право на достъп до електронния дневник с информация за детето, независимо кой от тях упражнява родителските

права, дали съвместно отглеждат детето си или живеят при условията на фактическа раздяла.

3. Всеки един от родителите има право да получава информация за развитието на детето, да проследява възпитанието и обучението на детето, както и начина, по който другият родител упражнява поверените му функции и извън времето за личния контакт.

4. Родител, на когото не е предоставено упражняването на родителските права, не губи своите родителски права и задължения, както и правото регулярно да получава информация за образователното развитие на детето си и да участва в инициативи на образователната институция (чл. 209 и чл. 210 от Закона за предучилищното и училищното образование).

5. Не се препоръчва личните контакти на родител с дете да се осъществяват на територията на образователната институция, освен ако съд е постановил противното.

6. Съгласно чл. 177 от ЗПУО, подкрепата – обща и допълнителна, се осигурява за детето с цел да бъде съхранена психиката му. Не трябва да се дава възможност спорът между родителите да се пренесе на територията на образователната институция.

7. При работата по случай се спазва уважително отношение към родителите, независимо от тяхното поведение.

8. Спазват се законовите гаранции за съдействие на родителите, следи се за спазване на добрия тон и уважението от страна на родителите към работата на институциите, като още на ранен етап същите се информират, че при констатиране на агресивно и манипулативно поведение от страна на родител, което не е в интерес на детето, специалистът е служебно задължен да уведоми съответните държавни институции.

Принципи на работа по случай

1. Възможните рискове за детето се идентифицират на възможно най-ранен етап
2. Събира се информация от всички възможни източници за извършване на оценка и установяване на рисковете за детето. Търси се съдействие от учители, възпитатели в детската градина; личен лекар на детето;

служебни лица , занимаващи се с дейности по интереси, които детето посещава.

3. Инициират се съвместни срещи на двамата родители, с изключение на случаите на издадена ограничителна заповед по ЗЗДН (при ограничителна заповед може да се обмислят срещи онлайн)
4. Родителите, а при необходимост и детето, се насочват за ползване на социални услуги, което включва: информиране относно съществуващите социални услуги.
5. При разминаване на желанията на двамата родители по отношение ползването на социална услуга от детето и/или от тях самите, се организира съвместна среща между родителите, ДСП и представители на предпочетените от родителите доставчици на социални услуги, както и тези, предложени от ДСП. В случай, че не може да бъде постигнато съгласие, се пристъпва към действия по реда на чл. 20, ал. 4, т. 1 от ППЗЗДет. По преценка на ДСП, че всички – двамата родители и детето, трябва да посещават обща социална услуга, за да бъде постигнат напредък, и при липса на консенсус от родителите се прилага чл. 20, ал. 4, т. 1 от ППЗЗДет.
6. Извършва се оценка на случая, която включва оценяване на потребностите на детето, на родителския потенциал, на риска/рисковете за детето, включително за родителско отчуждение, както и на наличните ресурси за справяне. Разработва се план за работа с детето и план за работа със семейството.

Правила за работа и сътрудничество, с цел закрила на дете в риск, вследствие на родителски конфликт

Първи действия при съмнение или данни за дете в риск, вследствие на родителски конфликт

1. При получен сигнал за дете в риск в ДСП, Държавната агенция за закрила на детето или Министерство на вътрешните работи съгласно чл. 7 от ЗЗДет., ДСП съгласно чл. 10, ал. 6 от ППЗЗДет. по реда и в сроковете по Административнопроцесуалния кодекс (АПК) уведомява подателя на сигнала за предприетите действия при спазване на изискванията за защита на личните данни.
- При получена призовка за съдебно производство и в изпълнение на чл. 15, ал. 6 от ЗЗДет. се изследват интересите на детето за целите на

изготвянето на становище/доклад. В този случай задължително се събира информация от различни източници, а не само от самите родители, изслушва се детето и се изисква неговото мнение, съобразно възрастта му, наблюдават се взаимоотношенията му с родителите. Родителите се консултират относно възможността да ползват подходящи социални услуги в общността с цел превенция на родителското отчуждение. Насочването за ползване на социални услуги като мярка за закрила на детето в семейна среда се извършва по реда на ЗЗДет. и при спазване на чл. 73, ал. 1 от Закона за социалните услуги (ЗСУ).

2. Действия от Дирекция „Социално подпомагане“ по оценка на потребностите на детето, оценка на родителския капацитет и оценка на риска
 - Социалният работник си сътрудничи с различни лица, влизащи във взаимодействие с детето и родителите му
3. От Отдел Закрила на детето по подходящ начин споделят и обсъждат с родителите на детето заключенията на специалистите



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1

e-mail: cdg_drujba@abv.bg

МЕХАНИЗЪМ ЗА РАБОТА ПО СЛУЧАИ НА ДЕЦА, ВЪВЛЕЧЕНИ В РОДИТЕЛСКИ КОНФЛИКТИ

Основни принципи:

В изпълнение на чл. 6а, ал. 3 от Закона за закрила на детето се предвиждат дейности между институции в името на детето. Тази дейност е продиктувана и от конституционния принцип, според който децата са под закрилата на държавата и обществото, наред със семейството и майчинството – чл. 14 от Конституцията на Република България. Механизмът е изготвен като са взети предвид зачестилите случаи на деца, въввлечени в конфликти между разделени родители, в резултат на които се е стигнало до:

- нарушаване правото на детето на контакт с другия родител/сродник ;
- отчуждаване на дете от родител

Съдействие от образователни институции в констатирани случаи

При изискване на информация от образователните институции за децата за целите на социалното проучване от Дирекция „Социално подпомагане“ накратко се описва причината за искането. При констатирани рискове и предприета мярка за закрила ДСП информира образователната институция, при спазване на изискванията за защита на личните данни.

1. Образователната институция трябва да остане спокойна територия за детето.

2. И двамата родители имат право на достъп до електронния дневник с информация за детето, независимо кой от тях упражнява родителските

права, дали съвместно отглеждат детето си или живеят при условията на фактическа раздяла.

3. Всеки един от родителите има право да получава информация за развитието на детето, да проследява възпитанието и обучението на детето, както и начина, по който другият родител упражнява поверените му функции и извън времето за личния контакт.

4. Родител, на когото не е предоставено упражняването на родителските права, не губи своите родителски права и задължения, както и правото регулярно да получава информация за образователното развитие на детето си и да участва в инициативи на образователната институция (чл. 209 и чл. 210 от Закона за предучилищното и училищното образование).

5. Не се препоръчва личните контакти на родител с дете да се осъществяват на територията на образователната институция, освен ако съд е постановил противното.

6. Съгласно чл. 177 от ЗПУО, подкрепата – обща и допълнителна, се осигурява за детето с цел да бъде съхранена психиката му. Не трябва да се дава възможност спорът между родителите да се пренесе на територията на образователната институция.

7. При работата по случай се спазва уважително отношение към родителите, независимо от тяхното поведение.

8. Спазват се законовите гаранции за съдействие на родителите, следи се за спазване на добрия тон и уважението от страна на родителите към работата на институциите, като още на ранен етап същите се информират, че при констатиране на агресивно и манипулативно поведение от страна на родител, което не е в интерес на детето, специалистът е служебно задължен да уведоми съответните държавни институции.

Принципи на работа по случай

1. Възможните рискове за детето се идентифицират на възможно най-ранен етап
2. Събира се информация от всички възможни източници за извършване на оценка и установяване на рисковете за детето. Търси се съдействие от учители, възпитатели в детската градина; личен лекар на детето;

- служебни лица , занимаващи се с дейности по интереси, които детето посещава.
3. Инициират се съвместни срещи на двамата родители, с изключение на случаите на издадена ограничителна заповед по ЗЗДН (при ограничителна заповед може да се обмислят срещи онлайн)
 4. Родителите, а при необходимост и детето, се насочват за ползване на социални услуги, което включва: информиране относно съществуващите социални услуги.
 5. При разминаване на желанията на двамата родители по отношение ползването на социална услуга от детето и/или от тях самите, се организира съвместна среща между родителите, ДСП и представители на предпочетените от родителите доставчици на социални услуги, както и тези, предложени от ДСП. В случай, че не може да бъде постигнато съгласие, се пристъпва към действия по реда на чл. 20, ал. 4, т. 1 от ППЗЗДет. По преценка на ДСП, че всички – двамата родители и детето, трябва да посещават обща социална услуга, за да бъде постигнат напредък, и при липса на консенсус от родителите се прилага чл. 20, ал. 4, т. 1 от ППЗЗДет.
 6. Извършва се оценка на случая, която включва оценяване на потребностите на детето, на родителския потенциал, на риска/рисковете за детето, включително за родителско отчуждение, както и на наличните ресурси за справяне. Разработва се план за работа с детето и план за работа със семейството.

Правила за работа и сътрудничество, с цел закрила на дете в риск, вследствие на родителски конфликт

Първи действия при съмнение или данни за дете в риск, вследствие на родителски конфликт

1. При получен сигнал за дете в риск в ДСП, Държавната агенция за закрила на детето или Министерство на вътрешните работи съгласно чл. 7 от ЗЗДет., ДСП съгласно чл. 10, ал. 6 от ППЗЗДет. по реда и в сроковете по Административнопроцесуалния кодекс (АПК) уведомява подателя на сигнала за предприетите действия при спазване на изискванията за защита на личните данни.
- При получена призовка за съдебно производство и в изпълнение на чл. 15, ал. 6 от ЗЗДет. се изследват интересите на детето за целите на

изготвянето на становище/доклад. В този случай задължително се събира информация от различни източници, а не само от самите родители, изслушва се детето и се изисква неговото мнение, съобразно възрастта му, наблюдават се взаимоотношенията му с родителите. Родителите се консултират относно възможността да ползват подходящи социални услуги в общността с цел превенция на родителското отчуждение. Насочването за ползване на социални услуги като мярка за закрила на детето в семейна среда се извършва по реда на ЗЗДет. и при спазване на чл. 73, ал. 1 от Закона за социалните услуги (ЗСУ).

2. Действия от Дирекция „Социално подпомагане“ по оценка на потребностите на детето, оценка на родителския капацитет и оценка на риска
 - Социалният работник си сътрудничи с различни лица, влизащи във взаимодействие с детето и родителите му
3. От Отдел Закрила на детето по подходящ начин споделят и обсъждат с родителите на детето заключенията на специалистите