



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1 тел. 0884 202499

E-mail: druzba@dg.plovdiv.bg

Info-1690303@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор: Силвия Атанасова



ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДГ „ДРУЖБА“

С ВТОРИ АДРЕС УЛ „ПЕПЕЛАША“ 8

ЗА УЧЕБНАТА 2025г./2026г.

Настоящият годишен план на ДГ „Друзба“ е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 11/11.09.2025г. и утвърден със заповед на директора

РД- 09-26/15.09.2025г.

АНАЛИЗ
НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ
ИЗТЕКЛАТА 2024/2025 учебна година

През учебната 2024/2025г. цялостната дейност на ДГ Дружба“ бе подчинена и насочена към изпълнение на Годишния комплексен план в който бяха включени педагогическа, организационно-педагогическа и административно-стопанска дейности, съобразени с разпоредбите на ЗПУО, Наредба №5/03.06.2016г. на МОН за предучилищно образование- ДОС, Закон за закрила на детето, целите, залегнали в Стратегия за развитие на детската градина за периода 2020-2025г.

В основата на цялостната дейност на ДГ стои развитието потенциала на всяко дете, успешната му реализация, изграждането му като личност и подготовката му за училище. Дейността и възпитателно-образователната работа в ДГ бе насочена към осигуряване на равни възможности за всички деца, чрез включване в задължителна предучилищна подготовка и даване на равен шанс за всички деца, чрез интегрирано обучение и диагностициране на индивидуалните потребности на децата.

С утвърдената Програмна система бе оптимизирана организацията на всички видове дейности, бяха създадени много добри условия за протичане на ефективен образователен процес, съгласуваност и отчетност на резултатите. В процесът на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфортна децата. Спазват се принципите за научност, обективност, конкретност, комплексност и системност. У децата се формират знания, умения, отношение и социална мотивация за ролята „ученик“.

Като перспектива за развитие на детската личност, педагогическите приоритети водеха до търсене на алтернативни пътища при изграждането на устойчива система от знания, умения и отношения при съвременното дете. Работата на екипа бе ориентирана децата да съпреживяват и осъзнават информацията относно явленията от заобикалящата ги среда, а не да получават знания и факти за тях „на готово“. Усилията бяха насочени към формирането облика на съвременните деца, на тяхната ценностна система, обединяваща знанията и уменията, духовните и материалните потребности, идеалите и целите, нравствеността, творческото отношение към живота. Важна цел на нашата работа е да съхраним добрите традиции и да отворим вратите за новото.

Системната работа с децата през годините е предпоставка за последователно и плавно достигане до училищна готовност на децата. Ориентирали сме своята работа с децата от запаметяване и възпроизвеждане, към провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения. Учебното съдържание е насочено към създаване на възможности за насърчаване на самостоятелното мислене и изграждане на практически умения. Чрез използваните интерактивни методи и технологии, образователната игра се превръщаше в интересно и достъпно занимание за децата.

Основен подход в работата на колектива бе творческо и креативно мислене, професионализъм и иновативност, стремеж за създаване на позитивна среда за възпитание и обучение на децата.

Чрез активното участие на служителите, добрата комуникация и отличното взаимодействие между всички участници в образователния процес – екип на ДГ, родители, Обществен съвет и други институции/организации, с които детската градина има връзки и отношения, поставените в плана цели и задачи са осъществени. Въведено е приобщаващо образование и управление на качеството на институцията. Проведе се пълноценна професионална квалификация и вътрешно методическа дейност. Поддържа се сайта на детската градина, а всяка група има затворена електронна група за информация на родителите. Констатира се повишаване на качеството на работа и изпълнение на стратегическите цели. Постарахме се през тази учебна година да направим детската градина желано и любимо място за всички, да изградим система за постоянен прогрес и успешно развитие, изграждайки висока репутация на образователната институция.

Изпълнение на годишния план за изминалата учебна 2024/2025 година

Процесът на обучение и възпитание в ДГ „Дружба“ е целодневен и с утвърден дневен режим. Въз основа на данните от проведения мониторинг върху работата на педагогическите и медицинските специалисти в ДГ „Дружба“ може да се обобщи следното:

Основната цел и произтичащите от нея задачи през изминалата 2024/2025 учебна година визираща надграждане на постигнатите нива на качествена образователна работа с прилагане на ефективни форми за обучение, възпитание и социализация както в основните, така и в допълнителните дейности, провеждани в детската градина.

Адаптацията в първите групи протече плавно, съгласно умелото прилагане на „Модел за адаптация на детето при постъпването му в детска градина“, като в групите бяха допускани родители на по-тревожните и нуждаещи се от подкрепа деца.

Педагогическото взаимодействие се осъществяваше съгласно Програмната система към Стратегията за развитие на ДГ „Дружба“ с учебните помагала на издателство

„Клет- България“ в Четвърта А и Четвърта Б групи и помагалата на издателство „Бит и техника“ за 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А и 3Б групи.

Учителите отразиха входна и изходна диагностика в електронния дневник, като резултатите потвърдиха очаквания ръст в постиженията на децата във всички групи на детската градина. За децата от четвъртите групи са изготвени удостоверения за успешно завършено предучилищно образование, с изключение на едно дете от 4А група, набор 2018, което ще повтаря четвърта група по желание на родителите. На децата, обучаващи се в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие, също бе изготвена входна и изходна диагностика, като резултатите от напредъка им при този вид организация бяха отразени в доклад на директора до началника на РУО – Пловдив.

Педагогическите съвети, които в нашата детска градина са утвърден инструмент за анализ на ефективността на цялостното педагогическо взаимодействие, се проведоха изцяло в рамките на планираните срокове с активно участие на педагогическата колегия и медицинските специалисти.

Планираните дейности за вътрешна квалификация и такава с външни обучители протечеха по план, като крайните резултати удовлетвори очакванията ни за добра образователна работа.

Основните форми за взаимодействие с родителите, като участници в образователния процес, бяха многобройни и се реализираха изключително успешно. Резултатите показаха, че, наред с изпитаните във времето методи, новите подходи за работа с родителите са изключително ефективни за по-цялостното им приобщаване към процеса на участие и съпричастност при решаване на образователните проблеми на децата в институционална и в семейна среда.

Анализ на материално - дидактичната и техническа база на детската градина

Условията, в които се осъществява образователния процес са от съществено значение за емоционалния комфорт на децата по време на престоя им в детската градина, а също така и за работещите с тях и съответно - за качеството на образователната и възпитателната работа. В ДГ „Дружба“ са създадени благоприятни условия за работа. Общата материална база е функционално структурирана за осъществяване на основните дейности на образователната работа чрез педагогическо взаимодействие между учителите, педагогическите специалисти, децата и техните семейства.

В сградата на ул. „Атон“ 1:

Създадена безопасна и достъпна физическа среда;

Въведени са графици за ползване на помещенията в детската градина.

Изпълняват се превантивни мерки за безопасност, заложи в ПВТР, План за сигурност, План за защита от бедствия.

Надграждане на съществуващата домофонна система в ДГ.

Изграждане на пожарогасителна система в сградата на ул. „Атон“ 1 и подновяване на гардеробчетата и шкафчетата на децата с пожаробезопасни / метални/ такива.

Изграждане на ограда около площадката на Първа А група с цел обезопасяване играта на най-малките в детската градина.

Закупени са още нови сценични костюми за децата за участия в празнични програми

Създаване на функционална и модернизирана физическа среда

За новоприетите Първа А и Първа Б групи преобоядисахме занималните, офисите и коридорите, смяна на осветителните тела и подмяна на балатума.

Направа на текущ ремонт на площадката за игра с фитнес уреди и полагане на противоударна настилка на Трета А и Четвърта А групи и Четвърта Б група.

За нуждите на кухненския блок са закупени : един хладилник и 1 фризер.

Монтирани са климатици в кухненския блок и в методичните кабинети на двете сгради;

Въвеждане и използване на информационно - технологични ресурси.

От издателство „Клет“ ООД получихме един бр интерактивна дъска за първа А група.

1бр. лаптоп за Директора

От издателство „Бит и Техника“ получихме ваучер за закупуване на музикални инструменти за децата със СОП -8 в градината с отпуснатите 2630лв.

Строително монтажни работи:

В сградата на ул. Атон се извършиха следните СМР:

Изградено ново съоръжение за спортни дейности и фитнес в двора на ДГ.

Цялостно боядисване на занималнята на бъдеща 1А група и положен нов балатум.

- Поставяне на противоударна настилка на съществуваща катерушка и пързалка на площадката на трета А и четвърта А гр.

В сградата на ул. "Пепелаша" 8:

Подмяна на плочките на част от дворното пространство /на площадките на 4Б и 3Б групи/

- подмяна дървените пейки около площадките на двете групи.
- Поставяне на противоударна настилка на съществуваща катерушка и пързалка на площадката на четвърта Б гр.
- Поставени електронни брави на входните врати на втора и трета групи.
- Изградена мониторинг система за проследяване качеството на водата.

Средства от национални програми:

- ПМС 46 -средства за физ. Активност, спорт, спортно туристическа дейност -1200лв;
- НП по БДП- модул 1100лв
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти – модул Рехабилитация-4 педагози се възползваха от нея
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ – 2 членове от колектива
- **В кухненският блок:**
- Закупено оборудване за кухнята: машина за рязане на зеленчуци; машина за белене на картофи; кухненска посуда;
- Закупена хладилна витрина за съхранение на храната и пробите доставени от кетъринг.
- Осигурен мониторинг за проследяване качеството на храната и хигиената в помещенията в сградите.
- монтиран климатик в кухнята.
- Детската градина осигурява ежегодно подновяването на здравните книжки на персонала.

Дарения: няма

Учебна и игрова база

В основната си дейност за осъществяване на образователната работа в предучилищна възраст, колегията разполага с материална среда, игрови реквизит и допълнителни средства, като необходима игрова база за активно обучение и възпитание чрез действие, както и социализация на децата в съответствие с възрастовите им особености. По всяко време през учебната година тази база периодично се дообогатява, което би могло да се подпомогне, включително и с активното взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес. Във връзка с горното, за пълноценното образование, спектъра на пособия и база за театрализирани игри бе разширен с още нови детски театрални костюми и реквизит.

Участия и изяви на децата:

на районни мероприятия; Да

на общински мероприятия; Да

на регионални и национални мероприятия. Да

Децата от първа А група

Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нощ на ангелите“

Участие в благотворителната кампания „Капачки за бъдеще“ за есенно събиране на капачки – участие взеха всички деца от групата.

Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за Клиниката по Педиатрия УМБАЛ „Св. Георги“

„Кутия за приятелство“- подаръци от деца за деца, организирано от БЧК за Коледа.

Децата от втора А

Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нощ на ангелите“ за 15.09.2024г.

Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за Клиниката по Педиатрия УМБАЛ „Св. Георги“

„Кутия за приятелство“- подаръци от деца за деца, организирано от БЧК за Коледа.

Участие в конкурса „Сготвих здравословно с...“ на ДГ „Мир“ от Ст. Загора по НП „Хубаво е в ДГ“

Участие в конкурс на РУО Пловдив – „Учителят – творец и новатор“

Децата от трета А

Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нощ на ангелите“ за 15.09.2024г.- урок по съпричастност и доброта за децата.

Участие на деца и родители в Европейската седмица на градската мобилност – поход до Младежки хълм. Насърчаване на децата да използват алтернативни начини на придвижване.

Най- усмихнат клас на България 2024 – Национален конкурс- усмивката като път към доброто, развитие на емпатия.

Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за Клиниката по Педиатрия УМБАЛ „Св. Георги“ – възпитаване на съпричастност и милосърдие чрез благотворителна кауза.

„Ти какво дишаш?“- участие в най-голямата виртуална изложба на детски рисунки, кандидат за рекордите Гинес.<https://otvorenhas.org/the-largest-digital-childrens-art-exhibition-in-the-world/>. Фондация „Отворен час“ като организатор има за цел да даде гласна децата от 3 до 18 години, предоставяйки им платформа да изразят своето виждане за средата, в която живеят и как биха я променили

Участие в инициатива на Фондация „Отворен Час“-НАЦИОНАЛНА ИЗЛОЖБА НА ДЕТСКИ РИСУНКИ И СТИХЧЕТА. Благодарността прави живота по-ярък и учи децата да ценят малките неща-едно голямо постижение. <https://www.facebook.com/groups/1102525101227907>

Участие в конкурс на издателство „Израстване“ "Кутията на благодарността"! Сертификат за група „Пчелички“. Персонален сертификат за Амелия-Тамара Стойчева.

Участие Лорин Гечгел и Ема Бошнакова в инициатива на Фондация Lucky Hunt Projects /<https://shorturl.at/pFZJQ> Средства от продажбите на сътворени от децата коледни картички бяха използвани за животните в приюта – за храна, грижи и уют.

VIII НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС "КРАСИВА ПРИРОДА , КРАСИВА НАУКА, организиран от Научно-образователен център STEAM-Шумен

II място - Георги Димов Радев,

III място -Надежда Антоан Харилова и Катерина Василева Геровска

Участие в Национални състезания »Многознайко»/есенен и зимен кръг/ с много златни, сребърни и бронзови медали в пет образователни направления./Децата превърнали любопитството и упоритостта в златни медали са Амелия-Тамара Стойчева, Антоан Тонев, Ивет Тонева, Катерина Геровска, Надежда Харилова, Никола Ковачев, Стела Кърпачева.

Постижение е превръщането на четенето в социално и споделено. „Пчеличките“ се забавляваха на организирана среща с писателката Ирена Ковачева.

След като приключиха Глобалните дни на действие за опазване на екосистемите/22.04-06.05.2025г./, "Пчеличките" получиха сертификат! Изпратихме силно послание в международното пространство! Участвахме в най- масовата образователна кампания #GlobalActionDays, като изпълнихме различни дейности.

3-то място и бронзов медал за Катерина Геровска в песенния конкурс "Петнадесет лалета"! Пример, че когато учителите насърчават детето, създават условия за изява в групата, това дава увереност на детето и способност да демонстрира своя талант.

Децата от четвърта А

Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нощ на ангелите“ за 15.09.2024г.

Участие на деца и родители в Европейската седмица на градската мобилност – поход до Младежки хълм.

Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за Клиниката по Педиатрия УМБАЛ „Св. Георги“

„Кутия за приятелство“- подаръци от деца за деца, организирано от БЧК за Коледа.

Коледна работилница в ОУ „ Васил Петлешков“

“Картичка за мама“- участие в конкурс – грамота

Състезание „Знам и мога“ – две деца класирани на второ място

Математическо състезание „ Бързо, лесно, точно“ – две първи места, едно трето и три четвърти.

„Нашата прекрасна планета“- мини проект с родителите за изработване на изделия от отпадъчни материали

Състезание „Решавай с Дружба“ – три деца участвали едно първо и едно второ място.

Глобални дни за действие – Изграждане на биоикономическо наследство.

Децата от Първа Б група

Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нощ на ангелите“ за 15.09.2024г.

Участие в кампания на „Капачки за бъдеще“

Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за Клиниката по Педиатрия УМБАЛ „Св. Георги“

„Кутия за приятелство“- подаръци от деца за деца, организирано от БЧК за Коледа.

„Нашата прекрасна планета“- мини проект с родителите за изработване на изделия от отпадъчни материали

Проведен Ден на отворените врати по БДП с участието на родители на децата.

Децата от Втора Б група

Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нощ на ангелите“ за 15.09.2024г.- урок по съпричастност и доброта за децата.

Реализиран мини проект съвместно с родителите на тема „Вкусна плодова салата“. Деца, родители и учители приготвиха вкусни и здравословни плодови салати, а децата поздравиха родителите си с кратка забавна програма.

Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за Клиниката по Педиатрия УМБАЛ „Св. Георги“ – възпитаване на съпричастност и милосърдие чрез благотворителна кауза.

Сертификат за участие в благотворителна акция „Кутия за приятелство“- подаръци от деца за деца, организирано от БЧК за Коледа.

„Учител за един ден“ - ден на отворени врати. Родители влезнаха в ролята на учители, като разказаха за своите професии и подготвиха интересни игри свързани с тях.

„За мама от сърце“ – Празнична вечер посветена на майките.

„Правилата на улицата“- Проведен Ден на отворените врати по БДП с участието на родители на децата.

Концерт пред родителите „Танцуващо послание до Космоса“ – закриване на учебната година.

Децата от трета Б

1. 16 септември – Получена Грамота за провеждане на благотворителната акция „Подари надежда вместо цвете“

2. 19 септември – Участие в съвместен поход учители-деца-родители до Младежкия хълм във връзка с Европейската седмица на мобилността

3. 07-11 октомври – Проведена седмица на отворените врати за Утринна гимнастика с участието на родители
4. 28- 01 октомври – родителите влезнаха в ролята на Учител за един ден, като разказаха и показаха на децата интересни факти за народните ни будители
5. 03 декември – Участие с танц „Коледни феи” при запалване светлинките на елхата в парк „Гарнизонна кухня” р-н Западен
6. 09-11 декември – участие в благотворителния Коледен базар за подпомагане на клиника по Педиатрия при УМБАЛ „Св. Георги” гр. Пловдив
7. 16 декември - Получен Сертификат за участие в благотворителната акция на БЧК „Кутии за приятелство”
8. Получени Грамоти за участие в благотворителния Конкурс за коледна картичка при НЧ „Светлина”
9. 18 март – Проведена празнична вечер „Народна седянка – поздрав за мама”
10. Съвместно с родителите проведена и изработена Кулинарна книга с плодови салати, с която децата участваха в Конкурса „Сготвих здравословно с...”- проект „Птуваща книга на здравето” и получена Грамота за участие
11. 22 април – Реализиран проект, съвместно с родителите на тема „Деня на Земята” по изработване на плакати, пано, макети с отпадъчни материали
12. 15 май – Проведен Ден на отворените врати по БДП с участието на родители на децата
13. 29 май – Концерт пред родителите „Танцуващо послание до Космоса”

Деца от четвърта Б група

- Участие в благотворителна кампания „Подари надежда вместо цвете“ към фондация „Нощ на ангелите“ за 15.09.2024г.- урок по съпричастност и доброта за децата.
- Участие в благотворителен коледен базар – средства дарени за Клиниката по Педиатрия УМБАЛ „Св. Георги“
- „ Кутия за приятелство“- подаръци от деца за деца, организирано от БЧК за Коледа.
- Участие във втори областен конкурс за детска рисунка „ Левски и България в детските очи“- участвали 8 деца- Грамоти
- Участие в конкурс “Картичка за мама“ към издателство „Просвета“ София АД
- Участие в конкурс за детска рисунка „ Традиции, багри и красота в българските килими и черги“ гр. Габрово
- Участие в инициатива на кметство район Западен „Укрояване на дърво в парка с мартеници“
- Участие в Математическо състезание „ Бързо, лесно, точно“
- Състезание „Решавай с Дружба“- две деца участвали – грамоти
- Инициатива: GLOBALACTION DAYS

Инициатива: „Бъди добър с животните“

Състезание : Атлетическа лига GO! KIDS!

Състезание по гимнастика: INTERNATIONAL RHITMIC GYMNASTICS TOURNAMENT
“TRAKIA CUP”

Състезания по футбол към стадион „ Христо Ботев“

Дейности с родители:

Проведена седмица на отворените врати за Утринна гимнастика

Участие в съвместен поход учители-деца-родители до Младежкия хълм във връзка с Европейската седмица на мобилността

Природен многознайко – изготвяне на хербарии

Ден на народните будители – съвместно изготвяне на проекти и видео поздрав.

Ден на християнското семейство – проекти и видео поздрав.

Коледуване – Концерт поздрав към родителите

Плодов шампионат – изготвяне на здравословни салати.

Легенда за мартеницата – мартенска работилница съвместно с родителите за изработване на мартеници.

Трети март – тържествен концерт пред родителите.

Реализиран проект, съвместно с родителите на тема „Деня на Земята” по изработване на плакати, пано, макети с отпадъчни материали

Проведен Ден на отворените врати по БДП с участието на родители на децата

Довиждане детска градина – концерт тържествено изпращане.

Концерт пред родителите „Танцуващо послание до Космоса”

Отличени и наградени за професионални постижения:

на регионално и/или общинско ниво;- да- ст. учител

Награда на Нина Хаджиева – плакет „ Учител на годината 2025“ за значителен принос в развитието на познавателното дело в район „Западен“ връчена от кмета на района – Тони Стойчева.

Кредит на Светлана Мирчева за участие с доклад и публикация в списание– „Обогатяващо педагогическо взаимодействие в предучилищна възраст“ . Организатор-издателство „Клет“ м.11.2024г.

Личен сертификат от издателство „Израстване“ на Светлана Мирчева за подготовката на деца-участници в конкурс "Кутията на благодарността".

Личен сертификат на Светлана Мирчева за участие в дискуссионна среща „Една възшебна ситуация в детската градина“ на тема: „Емоциите в обучението и възпитанието в предучилищна възраст“.

Личен сертификат на Светлана Мирчева за активното включване в най- масовата образователна кампания #GlobalActionDays за съзидателна промяна в света около нас.

Светлана Мирчева- След кастинг одобрено участие с презентация в организиран Национален фестивал „ Идеите, които ще променят света“. Организатор- Национален университетски център за творчество и иновации Софийски университет „Св. Климент Охридски“-31.05.2025г.

Участие на Светла Мирчева в конференция със сертификат и с 1 квалификационен кредит: XVI Научно-практически образователен форум "Иновации в обучението и познавателното развитие" - 2025, гр. Бургас.

Участие на Жанета Гюлеметова в квалификационен курс със сертификат с 1 квалификационен кредит - Международен майсторски клас „ Мениджмънт на образователните промени“ 17-18.03.2025г.

Участие на Диана Асенова и Даниела Мисова в шестмесечен курс „Академия на учители за деца бежанци“ към Уницеф със сертификати.

През учебната 2024/2025 год. Се проведеха следните обучения:

1. Вътрешно училищна квалификация.

- Педагогически специалисти

1. „Насоки за работа при епидемиологични сезонни вълни. Вирусни състояния.“; - „ НАССР система – за анализ на опасностите и контрол на критичните точки“ -Лекция- беседа, инструкции.
2. „Емоционален комфорт и успешна адаптация на новоприетите деца чрез игри“ – Дискусия, обмяна на опит.
3. „Емоционалната интелигентност: нов начин да възпитаваме децата – метод Лорънс Шапиро“ - Лекция – беседа.
4. Емоционална интелигентност и поведение - Саморегулация и поведенчески проблеми в детска възраст. - Лекция- дискусия
5. Емоционалният комфорт на децата – обща кауза на родители и учители – Семинар
6. Упражнения и игри за развитие на емоционалната интелигентност на децата- Практикум, споделяне на опит.
7. „Емпатия при децата- как да научим децата да ценят другите”– Семинар
8. ”Музиката и изкуството, като средство за развиване на емоционална интелигентност на децата в ДГ“- Обсъждане, споделяне на опит, дискусия.

9. „Пъстрият свят на емоциите“ – изработване и поставяне на табла по групи, практикум
10. „Влиянието на качествено прекараното време с родителите върху децата“ – Лекция
11. Проучване нуждите и потребностите на кадрите от квалификация- анкета.

Непедагогически персонал

1. Система за самоконтрол – план за дезинфекция и стерилизация при епидемиологични условия. Водене на документация. Санитарно-хигиенни изисквания в ДГ – Актуализация- Лекция беседа
2. Работа с НАССР - актуализиране и приложение. Работа с НАССР - актуализиране и приложение. Задачи и отговорности на работещите в кухненския блок. -Практикум
3. „Приложение на видовете социални умения при взаимодействие с деца, родители и колеги “- Семинар
4. „Формиране на културно поведение у децата“- Практически семинар.
5. „Езикова култура на общуване с децата“ – Лекция беседа
6. Открити практики за взаимодействие на помощник възпитателя с децата чрез игри

Външна квалификация на целия персонал на детската градина на тема :

„Умения за успешна работа в екип и съчетаване на личен и професионален живот“- 27.05.2025г

На педагогическите специалисти:

„Училище в облака- въведение“ -м11,м12. 2024г;

„ Училище в облака – общуване и организация“- м 05. 2025г

На непедагогическия персонал:

Тема: Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място м.11.2024

В рамките на проведения общ мониторинг бе установен реален прогрес в професионалното развитие на учителите и другите педагогически специалисти. Част от учителите защитиха по-висока степен на ПКС.

Придобити ПКС през уч. 2024-2025 г.

1. Нина Хаджиева – Четвърто ПКС
2. Нина Питропова – Четвърто ПКС
3. Мария Кашилска - Четвърто ПКС

През първото полугодие на изминалата учебна година като цяло нямаше тежест на педагогически специалисти, което гарантира спокойна и творческа работа на екипите през този период. През второто полугодие, поради натрупан и неизползван отпуск от педагогическите

специалисти за отминалата учебна година, бяха назначени три заместник-учители, които до края на текущата учебна година работиха във всички групи и така голяма част от неизползваните отпуски на учителите бяха намалени.

В рамките на общия мониторинг за учебната 2024/2025 година бе установено, че помощник – възпитателите в ДГ „Дружба“ успешно изпълняват задълженията си за поддържане на общото хигиенно състояние на помещенията на детските групи, като елемент от общите изисквания за безопасни условия за престой, отглеждане и образование на децата в яслена и предучилищна възраст. В някои групи все още има какво да се желае по отношение изпълнението на задълженията за активно асистирание на детските учителки. Вярваме, че това ще се промени през новата учебна година, тъй като всички работещи в ДГ помощник-възпитатели получиха Свидетелство за валидиране на професионална квалификация и, заедно с това, увеличение на работната заплата, съгласно КТД.

1. Силни страни, постижения и резултати:

- Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост
- Мотивиран педагогически екип, въпреки трудностите с кадровото обезпечаване на системата
- Гъвкава организация на формите и дейностите по всички ОН, осигурени условия за равен старт на всички деца - реализирани открити практики.
- Много добро, разнообразно и здравословно хранене.
- Много добро санитарно-хигиенно поддържане в двете сгради и дворове;
- Много добра подготовка за училище
- Осигурени помагала за първа група и на всички подготвителни групи
- Усвояване и покриване на ДОС, постигнати високи резултати по всички направления.
- Освежаване дворни пространства, -
- Осигурени финансови условия за материално стимулиране на педагогическите кадри чрез националната програма за диференцирано заплащане и изработени ВПСОРЗ, ДТВ за всички служители
- Добра работа със специалисти от РЦППО Пловдив, ресурсен учител, логопед с деца с допълнителна подкрепа.
- Поддържане на сайт на детската градина с актуална информация за живота на детската градина.
- Заети всички щатове за педагогически специалисти, назначен огняр за втори адрес.
- Добра функционална среда, обогатена МБ със средства от бюджета на ДЗ и дарения от родителите по групи –

2. Слаби страни, проблеми:

- Недостатъчно участие в Проекти
- Необходимост от дообогатяване и реновиране на материална база –, не реновирани сервизните помещения- разливочна на ул. “Атон“ ,подмяна на балатум в занималните и нови мебели, боядисване кабинет Директор, подмяна плочки на дворно пространство в двете сгради, осигуряване на интерактивни дисплеи, обогатяване на гардероба на ДГ със сценични костюми
- Все още неосъзната роля на част от родителите към случващото се в ДЗ, липса на конструктивен диалог с част от родителите като партньори, с цел решаването на проблеми, девалвация на морални ценности, нарастваща апатия, агресия, неумение за контрол от страна на семействата върху поведението на децата им
- Нарастване броя на деца с неадаптивно и социално неприемливо поведение
- По голяма активност на персонал за привличане на родители в общи проекти

- Липса на интерес и слаба активност от ПЕ за включване в проекти и НП като алтернативни източници на финансиране, участие в образователни форуми в национален мащаб.

3. Препоръки за бъдеща дейност към педагогическия екип на база оценка на състоянието:

Да се създадат навици на децата и да се спазват правилата в детската група от всички участници в образователния процес.

Да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към живота на детската градина, така че те да се чувстват участници в предучилищното образование;

Да се дава равна възможност за приобщаване на всяко дете и родител;

Да се обръща по-голямо внимание на физическата активност на децата.

Да се внедрят ИКТ в ежедневиия процес на работата.

Усъвършенстване на компютърните умения на педагогическите специалисти и способности при работа в дигитална среда.

Да се обновяват и разнообразяват кътовете за дейности по интереси за децата.

4. Изводи:

1. Да продължи работата с родителите и други партньори-обществен съвет, НПО за и по посока активно и ефективно партньорство, с цел подобряване на условията за отглеждане и възпитание на децата.

2. Осигуряване на условия за присъствие и активно участие на родителите в процеса на образованието с оглед формиране на доверие, съпричастност, положително отношение към цялостната дейност на детската градина.

3. Да продължи работата по обогатяване и актуализиране на материално-техническата база на ДЗ, чрез търсене и реализиране на ПРИХОДИ от външни източници, с цел осъвременяване на помещенията, групите, МБ, интериора, дворните пространства, както и търсене на иновативни форми, методи и средства за работа със социалните партньори-участия в проектна дейност, реализиране на допълнителни приходи и т.н. в полза на децата.

4. Да се повишава постоянно качеството на образователната услуга и преподавателските умения на пед. специалисти чрез прилагането на въведената система за управление на качеството в ДЗ, с активното участие на всички страни в УВП.

5. Да се стимулира позитивното отношение на родителите и мотивиране им за пълноценно сътрудничество с институцията по време на цялостния УВП.

6. Да се засили стимулирането на „доброволчество“ под различни форми.

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ „Дружба“ изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

ДГ „Дружба - градина на бъдещето“

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ „Дружба”.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията ДГ, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и др. по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките, по които ще работи ДЗ и как ще се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет – Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

Детското заведение - съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо творческо развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст;
- поддържане на модерна, гъвкава и конкурентна образователна среда.
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

ЦЕННОСТИ

- Ние сме можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагози с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор .
- Ние разполагаме с модерна, функционална , естетична и безопасна среда за игри, обучение, забавления и спорт.
- Ние реализираме успешно партньорство със семействата, основано на традиции, доверие и взаимно уважение.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Утвърждаване на ДЗ като значима и учеща институция, част от предучилищния сектор в гр.Пловдив
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата
3. Повишаване на качеството и ефективността на ПУО и подготовка
4. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите
5. Удоволетворяване на потребностите на деца със СОП

6. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2, ал.2 от ЗПУО
7. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда
8. Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява
9. Участие в програми и проекти
10. Имиджова политика на ДЗ – е-политика, работа с медии и др. звена изграждащи имиджа на институцията
11. Оцеляване на ДЗ при кризи и извънредни ситуации
12. Придобиване от децата на социални, граждански и интеркултурни компетентности, както и такива, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
13. Създаване на условия за интерес и мотивирано участие на децата в процеса на придобиване на компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищно образование.
14. Създаване на условия за включване на децата в дейности, свързани с формиране на гражданско съзнание, екологична култура и развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и начин на живот.
15. Качество на подготовката на детето към новата социална позиция „ученик“ и безпроблемна адаптация в училище.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

„Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството. Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете.“

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛТА

1. Продължаващо личностно и професионално развитие на членовете на екипа на ДЗ, ориентирано към образователните нужди и очаквания на обществото към ДЗ като институция в системата на ПУО, качествена подготовка на децата за училище, постигане на ДОС за всяко дете
2. Хуманно отношение и зачитане неповторимостта на детската личност и уникалността на предучилищната възраст, чрез уважение към детската личност, към правата на всяко дете и свободата му
на избор, възпитание в дух на толерантност и етичност, осмисляне и оценяване на социални еталони
3. Гарантиране на високо професионално ниво и изпълнение на ДОС за предучилищно образование от всеки член на педагогическия екип, чрез повишаване на личностната мотивация, обогатяване и актуализиране на знанията, уменията и компетентности, чрез въвеждане на иновации, квалификации, кариерно развитие.

4. Съобразяване с индивидуалната динамика на развитие и с възрастовата характеристика на всяко дете поотделно и на детската група като цяло;

5. Подбор на подходящи индивидуални и диференцирани подходи на педагогическото взаимодействие, като основа за постигане на ефективна и комуникативна учеща среда;

6. Учене чрез игра, разширяване зоните на детската познавателно активност и придобиване на осмислени и трайни знания и преноса им в следващата образователна степен – училищното образование

7. Иновативна среда, съвременни интериорни решения, съобразени с интересите и възрастовите особености на децата във всяка група, обогатяване на материално-техническата и игровата база като средство за превръщането на всяко дете в щастливо, знаещо, можещо и защитено, което има свободен избор за разгръщане на собствените си възможности.

8. Подбор на учители – професионалисти, хора с призвание, които се отнасят с любов към децата и към професията си; които съвместно с традиционните и новите технологии умеят да стимулират творческото въображение на децата, да ги мотивират за трайно овладяване на знанията, уменията и навиците, за правилно отношение към ученето, за възпитание на правилно поведение към близките, към децата, към обществото и света;

9. Баланс между многообразието на форми на педагогическа взаимодействие с акцент върху игровите и индивидуалните пред груповите форми на педагогическо взаимодействие;

10. Укрепване здравето на детето чрез възпитаване в здравословен и природосъобразен начин на живот, изграждане на екологична култура, като съществен компонент от общата култура на личността. Единство между здравна профилактика, рационално хранене, хигиенни навици и оптимален двигателен режим чрез:

-качествен медицински контрол във връзка със здравеопазването, закаляването и провеждане на сутрешен филтър

-организиране и провеждане на мероприятия на открито-спортни състезания, излети и др.

-поддържане високото ниво на хигиена в ДЗ

-профилактика при епидемии и карантини;

-оптимизиране на дневния режим с цел избягване на физическа и нервно-психическа преумора.

11. Стимулиране на професионалното развитие и творческия потенциал на педагогическите кадри чрез приоритетни дейности като:

-Повишаване на личната мотивация за непрекъснато обогатяване и актуализиране на компетентностите

-Активизиране на потребностите на учителя от самоусъвършенстване и участие във форми за повишаване на квалификацията;

-Обмяна на добър педагогически опит и усъвършенстване на уменията за преподаване чрез използване на разнообразни и иновативни техники и стратегии за преподаване

-Планиране на съдържателен образователен процес, базиращ се на познаване на детската личност, на учебната програма и учебните цели / проявяване на гъвкавост и познания за това как да адаптира плановете си за преподаване и обучение, съобразно образователните нужди на децата от групата си

-Директорът – консултант на педагогическия специалист във всеки момент от дейността му

-Осъществяване на текущ информационен процес: Учители – родители-партньори за пълноценно и ефективно детско развитие.

12.Работа в екип на всички нива на взаимодействие в институцията.

13.Работа по усъвършенстване на организационно – управленската структура: прилагане на принципите за демократичност, децентрализация, хуманност, целенасоченост и ефективност в организацията и управлението на детското заведение; ясни критерии за делегиране на права, яснота и конкретност при определяне на отговорностите, задълженията и правата по длъжности с цел точно балансиране и функциониране на системата, конкретни и преценени по време за изпълнение на задачите срокове, поддържане на добра информационна система и комуникативност, конкурентоспособност и стабилност на ДГ

14.Социализация на детското заведение.

-Утвърждаване на ДЗ като предпочитана и търсена институция в системата на ПУВ в гр. Пловдив и района

-Ефективно взаимодействие със семейството като основен наш партньор:

- Осъществяване на текущ информационен процес между учители–родители
- Педагогически консултации за родителите с високо ниво на компетентност;
- Редовно актуализиране на таблата с детско творчество;
- Разнообразяване на откритите форми на детска изява;
- Включване и привличане на родители като партньори в дейностите

-Партньорства с други детски заведения в района, града и страната-обмяна на идеи и опит; реализиране на съвместни проекти

-Партньорства с правителствени и неправителствени организации, просветни и културни институции /университети и издателства/, и други всички, имащи отношение към децата.

-Медийна политика по отразяване дейността на детското заведение

ПРИОРИТЕТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА:

1. **За детето:** Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез приобщаващо образование.
2. **За семейството:** Участник на осъществяването на предучилищното образование, приобщаване към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие във всеки етап от реализацията му с приоритетно издигане авторитета на семейството и учителя.
3. **За екипа:** Познаване и прилагане на законната и нормативната уредба; прозрачност в управлението на процесите и дейността и участие в тях на всеки от екипа; осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми; придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация; квалификация и мотивация за професионално развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

ДГ"Дружба" се намира в район Западен на Община Пловдив.

Състои от две типови сгради-ул"Атон"1 и на ул."Пепелаша"8 сграда, отговаряща на всички изисквания за отглеждане и обучаване на деца.

ДГ"Дружба" прилага системата на делегиран бюджет.

През учебната 2025/2026 година са утвърдени 32,5 щатни бройки, разпределени както следва:

№	Длъжност	
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ- 17,5 щ.б.		
1.	Директор	1 щат. бр.
2.	Педагогически специалисти в детска градина-	16 щат. бр.
	Учител	6 щ. бр.
	Старши учител	9 щ. бр.
	Главен учител	1 щ. бр.
3.	Старши учител по музика	0,5 щат. бр.
ОБЩО: 17,5 щатни бройки		
НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ		
1.	Завеждащ административна служба	1 щат. бр.
2.	Технически секретар	1 щат.бр.
3.	Домакин	1 щат. бр.
Общо 3 щат.бр.		
3.	Готвач	1 щат. бр.
4.	Пом. Готвач	1 щат. бр.
Общо-2 щат.бр.		
5.	Помощник-възпитатели с квалификация Помощник-възпитатели без квалификация	8 щат. бр.
Общо- 8щат.бр.заети		
6.	Огняр	2 щат. бр.
Общо – 2 щат. бр.		
ОБЩО :		14,5 щат. бройки
ВСИЧКО ОБЩО:		32,5 щат.бр.

Всички длъжности от педагогическия персонал са заети за НУГ.

Детското заведение е обезпечено с необходимия квалифициран педагогически персонал.

През уч.2025/2026 г.в ДГ"Дружба"ще функционират осем групи:

В сградата на ул."Атон"1:една първа, една втора, една трета група. и една четвърта група.

В сградата на ул."Пепелаша"8:една първа, една втора, една трета група. и една четвърта група.

Приети са **238** деца към началото на УГ чрез електронната система за прием на децата в Община Пловдив.

За 2025-2026 учебна година назначеният персонал е разпределен, както следва:
 Медицинска сестра на детското заведение:
 В ДГ "Дружба" ул. "Атон" 1- м.с. Валентина Спасова
 В ДГ "Дружба" ул. "Пепелаша" 8- м.с. Анета Ганева

Група	Спис. състав	Учители	Помощник-възпитатели/чистачи
Първа "а" гр.	28	1. учител Ивелина Димитрова 2. старши учител Лалка Костадинова	София Костадинова
втора „а“ гр.	30	1. учител Теодора Копанова 2. старши учител Галина Маринова	Стоянка Бончева
Трета „а“ гр.	30	1. Старши учител Стоянка Рашкова 2. Старши учител Мария Кашилска	Нели Димитрова
четвърта „а гр.	30	1. старши учител Светлана Мирчева 2. ст. учител Нина Питропова	Грозданка Дюлюмджиева
Първа "б" гр.	28	1. учител Даниела Мисова 2. учител Елена Сталева	Елена Кьорчева
втора „б“ гр.	30	1. старши учител Нина Хаджиева 2. учител Симона Минкова	Десислава Кацарова
Трета „б“ гр.	30	1. главен учител Жанета Гюлеметова 2. старши учител Иванка Георгиева	Росица Кирова
четвърта „б“ гр.	32	1. ст. учител Диана Асенова 2. ст. учител Рени Стоилова	Жени Павлова

Старши учител по музика - 0,5 щат – Ирена Велева

На Педагогически съвет № .../...06.2025г. за учебната 2025-2026 година за секретар на ПС е преизбрана – Иванка Георгиева-учител в трета „Б“ група

Заместник на директора: Жанета Гюлеметова, Стоянка Рашкова, Иванка Георгиева, Лалка

Костадинова.

За активното и ефективно участие на членовете на педагогическия съвет в управлението на детското заведение се сформират следните работни екипи-

КОМИСИИ:

I. КОМИСИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БУВОТ/ ГУТ/

Преседател: Директор

Членове

1. ст. у-л Нина Питропова
2. у-л Даниела Мисова
3. пом. възп. Нели Димитрова
4. пом. възп. Елена Кьорчева
5. огняр ул. "Атон" 1 Енчо Петров
6. огняр ул. "Пепелаша" 8.....

Задачи:

1. Разработване на програма за оценка на риска в детското заведение;
2. Посещаване на курс за безопасни условия на труд;
3. Провеждане на задължителните инструктажи на персонала и осигуряване на задължителната документация по темата.

II. КОМИСИЯ ПО КВАЛИФИКАЦИЯ- /ЕКИП „УЧЕБЕН“/

Председател: Ж. Гюлеметова – ст. учител

- Членове:**
1. Теодора Копанова - учител
 2. Лалка Костадинова – ст. учител

Задачи:

1. Проучване и запознаване на педагогическата колегия с квалификационни и обучителни курсове.
2. Организиране и съдействие при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация
3. Осигуряване на литература и библиографски справки по различни образователни теми
4. Организиране и съдействие за функционирането на консултативния кабинет в детското заведение
5. Вътрешно-методическа помощ и съдействие при възникнали проблеми в планирането и осъществяването на **ФОРМИТЕ НА ПЕД.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**, изготвяне на предложения за критерии и показатели за текущ и тематичен контрол, оказване на теоретико-методическа помощ на новоназначени педагогически специалисти, както и на помощно-обслужващия персонал.

III. КОМИСИЯ ЗА ДАРЕНИЯ

до 31.12.2025 г.

Председател: Иванка Георгиева- ст.учител

- Членове:**
1. Рени Стоилова- ст.учител
 2. Лалка Костадинова- ст.учител

01.01.2026- 31.12.2026 г.

Председател:

Членове:1.

2.

Резервни членове: 1.

2.

Задачи:

- 1.Опазване и обогатяване на МТБ
- 2.Участие в инвентаризации на детското заведение;
- 3.Финансов и административно-стопански контрол при приемане на дарения.
- 4.Водене на прилежащата задължителна документация по даренията

IV. КОМИСИЯ ПО ПРАЗНИЦИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Председател: Галина Маринова- ст. учител

Членове: 1. Ирена Велева-ст.учител музика

2. Диана Асенова - учител

В работата на екипа участва и цялата педагогическа колегия

Задачи:

- 1.Съвместно с учителя по музика разработва Годишен план за развлеченията и празниците в ДЗ
- 2.Разработва сценариите, осъществява подготовката и провеждането на общите празници на детското заведение, както и на тези по групи: Коледа; Мартенски; Великденски; Пролетни тържества и др.

V .КОМИСИЯ ППД /противопожарна охрана/

Председател: Лалка Костадинова– ст. учител

Членове:

Ул. Пепелаша 8

Ул. Атон 1

1. Елена Сталева- учител

2. Енчо Петров -огняр

VI. ЩАБ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК /защита при бедствия/

Председател: Директор С.Атанасова

Зам. председател - М. Кашилска- ст. учител – Атон 1

Членове: ул. Пепелаша 8

1. Симона Минкова- учител

VII. КОМИСИЯ ПО БДП

Председател: Рени Стоилова- ст.учител

Членове: 1. Стоянка Рашкова- ст.учител

Задачи:

1. Изготвят план за работа на комисията и програма за работа по БДП.
2. Осъществяват самостоятелно и съвместно с директора текущ и периодичен контрол по изпълнение на нормативната база за обучение по БДП
3. Съдействат при извършване на мероприятия по БДП, обогатяване и поддържане на базата по БДП, квалификация на кадрите и др.

VIII. ЕТИЧНА КОМИСИЯ

Председател: С. Мирчева- ст. учител

Членове:

1. *Лалка Костадинова- ст. учител*
2. *Елена Кьорчева- пом. възп.*

Задачи:

1. Комисията изпълнява своите функции, съобразно приети в ДЗ вътрешни правила за разглеждане на сигнали, слабости и корупция
2. Комисията ежесечно протоколира на свое заседание резултатите от извършен текущ контрол по отваряне на кутиите за мнения и предложения, поставени на входовете на ДЗ
3. Подпомага директора при вземане на решения при постъпване на жалби и сигнали, касаещи дейности в ДЗ, както и нарушения по повод неизпълнение на трудовата дисциплина и длъжностите характеристики на служителите
4. Съставът на комисията може да бъде допълван, съобразно конкретния случай със Заповед на Директора

IX. КОМИСИЯ ХИГИЕНА

Председател: Ст. Рашкова- ст. учител

Членове:ул.“Атон“1

1. Валентина Спасова - мед. лице
- 2.Грозданка Дюломджијева- пом. възпитател

Ул.“Пепелаша“8

- 1.Анета Ганева- мед.лице
- 2.Симона Минкова- учител
- 3.Елена Кърчева- пом.възпитател

Х.КОМИСИЯ ПО „ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ НАД ДОС“

Председател: Нина Питропова - ст. учител

Членове: 1. Нина Хаджиева- ст.учител

XI.ЕКИП „ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ“

Председател: -Рени Стоилова – ст. учител

Членове:1. Теодора Копанова - учител

2. Елена Сталева- учител

XII. КОМИСИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ПРИ ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА СЛУЧАЙ, ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ПОДАДЕН ИЛИ ПОЛУЧЕН СИГНАЛ ИЛИ СЪМНЕНИЕ ЗА ДЕТЕ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ ИЛИ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА КРИЗИСНА СИТУАЦИЯ

Председател: Светлана Мирчева- ст. учител

Членове: 1. Жанета Гюлеметова- гл. учител

XIII. ЕКИП ОРГАНИЗАЦИОНЕН

Председател: Ж. Гюлеметова - гл. учител

- 1.Лалка Костадинова – ст. учител

2. Нина Хаджиева – ст. учител

3. Симона Минкова - учител

XIV. ЕКИП НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

1. Лалка Костадинова- ст. учител

2. Симона Минкова- учител

XV. ЕКИП ДИЗАЙН

Ул. АТОН 1

1. Светлана Мирчева

2. Ст. Рашкова

Ул. ПЕПЕЛАША 8

1. Дияна Асенова

2. Елена Сталева

XVII. КОМИСИЯ ОЦЕНКА ТРУДА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

За Срок: 1г.

1. Секретар на ПС – Иванка Георгиева

2. Секретар на ОС- Теодора Копанова

3. Отговорници сценичен гардероб:

Ул Атон 1

II гр. 1. Ст. учител Галина Маринова

2. учител Теодора Копанова

Ул. Пепелаша 8

II гр. 1. Ст. учител Н. Хаджиева

2. учител Симона Минкова

6. Отговорници на родителските табла по групи-учители на групи

7. Отговорник за летописната книга- Нина Хаджиева- ст.учител

8.Отговорник СОТ – Жанета Гюлеметова и Мария Кашилска

9.Отговорник на сайта на ДГ- Нина Питропова и Светлана Мирчева-старши учители

10. Отговорник обход – Галина Маринова

Състава на комисиите /екипите/ е избран от ПС и утвърден със Заповед на Директора.

Изготвеният списък е част от този правилник и е поставен на видно място в ДЗ.

През учебната 2025/ 2026 год. в ДГ ”Дружба“” ще се работи по ДОС към ЗПУО, чрез ползването на познавателни книжки и учебни помагала както следва:

-Програмна система на изд. „Клет България“ - за първа възр. група- 3-4 год.

-Програмна система на изд. „Бит и техника“ -за втора възр. група-4-5 год.

-Програмна система на изд. „Бит и техника“ - за трета възр. група- 5-6 год.

-Програмна система на изд. „Бит и техника“ - за четвърта възр. група-6-7 год.

Планирането на основното образователно съдържание по теми и очаквани резултати с цел постигането на ДОС, ще се осъществява на база ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ, вкл. месечно и седмично разпределение по ОН и ядра, които се изготвят от пед. специалисти преди НУГ и се утвърждават от директора. Съхраняват се в електронен дневник на групата.

Към годишния план за дейността на ДГ “Дружба“ са приложени :

1.План за работата на ПС

2.План за квалификация и Правила

3.План за контролната дейност на директора

4.План за празници и развлечения

5.ПБУВОТ

6.Програми по гражданско, екологична, здравно и интеркултурно образование, изготвени на основание на Наредба за ГЕЗИО

Планът за дейността на ДГ „Дружба“ е отворен и ще се актуализира с приемане/актуализиране на действащите нормативни документи към ЗПУО.