



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

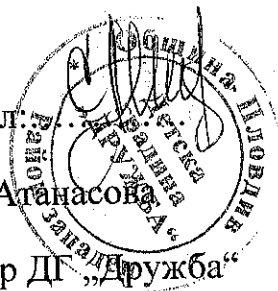
гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1

E-mail: cdg\_drujba@abv.bg

Утвърдил:

Силвия Атанасова

Директор ДГ „Дружба“



## План за приемственост между детската градина и училище за учебната 2021/2022г.

IV „А“ група; Учители: Мирчева, Питропова

**ЦЕЛ:** Създаване на благоприятни условия за плавен преход на детето от детската градина към училище.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Безболезнена смяна на стереотипа при прехода от едни условия към други.
- Чрез игровата дейност да се създадат предпоставки и условия за преминаването на детето към другия вид дейност – учебната.

### МЕРОПРИЯТИЯ

Форма	Тема	Очаквани резултати
Ролевы игри	„Аз ще бъда ученик“	Да се насърчи развитието на способността за разширяване на сюжета въз основа на знанията.
Изложба	„Училището, в което желая да уча“	Създава рисунки в творческа работилничка, като демонстрира представи за училището като институция.
Разговор	„Какви ще правя в училище“	Има конкретна представа за новата си „социална роля“ ученик.

Онлайн връзка	„Аз ще ходя на училище“	Запознаване на родителите критериите за готовността за училище.
Виртуална разходка	„Училищата в моя квартал“	Провокиране на детския интерес към институцията-училище..
Празник	„Довиждане ДГ, здравей първи клас“	Формиране на положително отношение към училището. Изразява желание за постъпване в първи клас



## ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1

E-mail: [cdg\\_druzha@abv.bg](mailto:cdg_druzha@abv.bg)

Утвърдил:

Силвия Атанасова

Директор ДГ „Дружба“



### План

за приемственост между детската градина и училище  
на IV „Б“ група за учебната 2021/ 2022г.

Учители: Р. Стоилова, Д. Асенова

Основната цел на предучилищното образование е насочена към създаване на възможност за всяко дете да развива максимално своите способности и да се подготвя за училищно обучение чрез въвеждането му в предметната и материалната среда, ориентирането му в общочовешките ценности и формиране на определени умения и навици за адаптиране към новата среда и към ученето. Наред с това детската градина си поставя за цел да съхранява и насърчава детската индивидуалност към самоизява.

Важна задача на предучилищното възпитание е да създава условия за формиране на положително отношение към училището и позитивна мотивация за учене, които са важни фактори за успех в училище.

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Създаване на благоприятни условия за плавен преход на детето от детската градина към училище.

#### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Безболезнена смяна на стереотипа при прехода от едни условия към други.
- Чрез игровата дейност да се създадат предпоставки и условия за преминаването на детето към другия вид дейност – учебната.

## МЕРОПРИЯТИЯ:

Форма	Тема	Очаквани резултати
Творчески и конструктивни игри	„Учители и ученици“ „Училище“	Да се насърчи развитието на способността у децата за разширяване на сюжета въз основа на наблюдения и получени знания.
Изложба	„Моето училище“	Създава рисунки в творческа работилничка, като демонстрира представи за училището като институция.
Разговор	„Един ден на ученика“	Има конкретна представа за новата си „социална роля“ - ученик. Актуализиране и обогатяване на знанията и децата
Онлайн връзка	„Децата ще са ученици“	Запознаване на родителите с критериите за готовността на децата за училище.
Виртуална разходка	„В училище“ „В класната стая“	Провокиране на детския интерес към институцията-училище..
Празник	„Довиждане ДГ, здравей първи клас“	Формиране на положително отношение към училището. Изразява желание за постъпване в първи клас