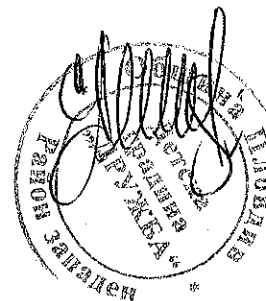


ДЕТСКА ГРАДИНА „ДРУЖБА“

гр. Пловдив, ул. „Атон“ № 1, филиал ул. „Пепелаша“ №8,

E-mail: drujba@dg.plovdiv.bg

ПЛАН



НА КОМИСИЯТА ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ

ЗА 2021-2022 УЧ. ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № и утвърден със заповед
№ 09-58 на директора на детската градина

КОМИСИЯ ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Р. СТОИЛОВА

ЧЛЕНОВЕ: Т. КОПАНОВА
СТ. ГАНЧЕВА

Детската градина е водещ фактор в отношението учител-дете-родител. Тя предлага моделите на сътрудничество, стимулира съпричастност към дейността на детското заведение, подкрепя и инициира активност у родителите, чрез насочване към съдържателна дейност за постигане на добро взаимодействие. Партньорството и сътрудничеството с родителите са гарант за успеха на всяка възпитателна програма.

Семейството е уникална възпитателна среда, а детската градина - специфичен възпитателен феномен. Те са равнопоставени и взаимно допълващи се. С идеята да работим заедно с любов към децата, разработихме годишния План за партньорство с родителите през учебната 2021/22 год. като поставихме акцент върху глобалната тема „Светът около мен”.

Цел:

Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение за създаване на позитивна среда за живот в детската градина - път към здравето и приятелството.

Задачи:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

Дейности за изпълнение на основните цел и задачи

1. Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- Разговори – информиране на родителите за детското развитие и поведение, за придобити умения по образователните направления
- Индивидуални консултации/ относно затруднения при отглеждането и възпитанието на детето/

2. Групови форми на сътрудничество с родителите:

- Родителски срещи
- Информационни табла за родителите
- Празници и развлечения
- Открити педагогически практики
- Дискусионни форми

ДЕЙНОСТИ	МЕСЕЦ	ОТГОВОРНИЦИ
<p>Провеждане на планирани родителски срещи за запознаване с Правилниците за вътрешния ред и дейността на ДГ; представяне на Програмната система, ДОС и учебните помагала; избор на фирми, предлагащи допълнителни форми на обучение, избор на родителски актив</p> <p>Актуализиране на информационните табла по групи</p>	<p>Септември</p> <p>Целогодишно</p>	<p>Директор</p> <p>учители по групи</p> <p>мед. сестра</p>
<p>„Аз работя”</p> <p>Деца да се запознаят с професиите на родителите чрез видео връзки, снимков материал и др.</p>	<p>Октомври</p> <p>Целогодишно</p>	<p>Учители по групи</p> <p>родители</p>
<p>„Най-безопасният маршрут от дома до детската градина”</p> <p><u>Партньорство с родителите по БДП:</u> изготвяне план на местността, разказ в картинки, снимков материал и др. в съответствие с възрастовата група</p>	<p>Ноември</p>	<p>Учители по групи</p> <p>Екип по БДП</p>
<p>„Вълшебна Коледа”</p> <p>Благотворителни дейности, концерти и др.</p>	<p>Декември</p>	<p>Учители по групи</p> <p>Муз. ръководител</p>
<p>„Оценка на социалната среда в детската градина”</p> <p>Анкета за родителите с цел получаване на обратна връзка</p>	<p>Февруари</p>	<p>Учители по групи</p> <p>Екип „Превенция и закрила на деца, жертва на насилие или в риск от такова”</p>
<p>„С любов за мама”</p> <p>Празнични мероприятия с родителите</p> <p>„Моята добра постъпка” - (изложба на детско творчество)</p> <p>Провокиране на децата да коментират с родителите, а след това в рисунка да споделят свои добри действия</p> <p>„Малкият изследовател. Обичам</p>	<p>Март</p>	<p>Учителки по групи</p> <p>Муз. ръководител</p> <p>Учители по групи</p> <p>Екип „Превенция и закрила на деца, жертва на насилие</p>

<p>природата и се грижа за нея”</p> <p>С помощта на родителите оформяне на опитни полета за отглеждане на зеленчуци, цветя и билки, отглеждане на домашни любимци в ДГ. Със съвместни усилия да се създаде начин децата да се учат чрез преки наблюдения и действия</p>	<p>Целогодишно</p>	<p>или в риск от такова”</p> <p>Учителки по групи родители</p>
<p>“Седмица на детската книга”</p> <p>Привличане на родителите като партньори и съмишленици в насърчаването на децата към ограмотяване и осъзнаване значението на детската книжка с включване на следните мероприятия: „Бабо, разкажи ми приказка”, „Приказки за лека нощ”, обогатяване на библиотеките в групите с детски книжки и др.</p> <p>„Великденски вълшебства”</p> <p>/Благотворителна дейност, изложби на детско творчество, концерти</p>	<p>Април</p> <p>Целогодишно</p>	<p>Учители по групи, съвместно с екип „Грамотност”</p> <p>Учители по групи Муз. ръководител</p>
<p>Ангажиране на родители в оказване на помощ в дейността по БДП</p> <p>Организиране на състезания с велосипеди, тротинетки, конкурс за детски рисунки и др.</p> <p>ЧРД, ДГ „ДРУЖБА” – юбилеен концерт</p>	<p>Май</p>	<p>Учители по групи Родители</p> <p>Учители по групи Муз. ръководител</p>

Така изготвения План е отворен за промени и в случай, че епидемичната или друга извънредна ситуация наложи, може да се премине към взаимодействие в електронна среда с цел реализирането му.

Връзките, които се изграждат между учителите и родителите, оказват силно влияние върху децата и тяхното самочувствие, самооценка и уменията им за общуване с околните. Създава се чувство за принадлежност на децата и на родителите; увереност, че и учители, и родители работят заедно за развитието на децата; наученото в детското заведение се обсъжда и затвърдява у дома. Развиват се общности със споделени ценности и общи цели, в които децата се чувстват по-уверени.